

Základní škola, Skuteč, Smetanova 304, okres Chrudim

zs.smetanovask@tiscali.cz, www.zs-smetanova.cz, IČO 75016028

Smetanova 304, 539 73 Skuteč

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2010/2011

Obsah

Hlavní údaje o škole	3
1. Název	
2. Zřizovatel	
3. Základní údaje o škole	
4. Charakteristika školy	
5. Vzdělávací programy školy	
6. Školská rada	
7. Počet tříd	
8. Počet žáků	
9. Zápis do prvního ročníku	
10. Přecházení do jiného vzdělávacího programu	
11. Výsledky přijímacího řízení na střední školy	
Organizace vzdělávání	5
1. Organizace a řízení školy	
2. Organizace školního roku	
3. Organizace vzdělávání, učební plány	
4. Plánování, kontrolní činnost	
Údaje o pracovnících školy	18
Výsledky vzdělávání	21
1. Chování žáků	
2. Prospěch žáků	
3. Vzdělávací oblasti	
4. Testování žáků	
5. Volitelné předměty, nepovinné předměty	
6. Péče o žáky	
7. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů	
8. Volnočasové aktivity	
Podmínky výuky	32
Výkon specializovaných činností	34
Poradenské služby	34
Školní družina	35
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	36
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	39
1. Nejdůležitější školní akce	
2. Přehled akcí školy	
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	48
Public relations	48
1. Prezentační činnost školy	
2. Formy spolupráce s rodiči	
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	49
Základní údaje o hospodaření školy	45

Hlavní údaje o škole

1. Název

Na základě žádosti zřizovatele školy vydal dne 1. 9. 1999 Školský úřad Chrudim Rozhodnutí s účinností od 1. 9. 1999, ve kterém se mění název školy na:

Základní škola, Skuteč, Smetanova 304, okres Chrudim

2. Zřizovatel

Zřizovatelem školy je Město Skuteč se sídlem Palackého náměstí 133, 539 73 Skuteč.

Poslední platné znění zřizovací listiny vydalo Město Skuteč a schválilo na 19. zasedání Zastupitelstvo Města Skuteč dne 21. 9. 2009. Platnost nabyla zřizovací listiny dnem schválení Zastupitelstvem města.

3. Základní údaje o škole

Sídlo školy je na adrese: Smetanova 304
539 73 Skuteč

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 6. 11. 2002 je škola s účinností od 1. 1. 2003 příspěvkovou organizací.

V obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Hradci Králové byla zapsaná dne 30. 4. 2003 (den nabytí právní moci).

Statutárním orgánem školy je Mgr. Leoš Lukašík, ředitel školy, zástupcem statutárního orgánu je Mgr. Hana Bezdíčková, zástupkyně ředitele školy.

Škola sdružuje:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Základní škola | kapacita: 410 žáků |
| 2. Školní družina | kapacita: 75 žáků |

Prezentaci školy je možné nalézt na www.zs-smetanova.cz, e-mailová adresa je zs.smetanovask@tiscali.cz, škola vydává vlastní časopis Smetanoviny.

4. Charakteristika školy

Základním posláním školy je výchova a vzdělávání žáků plnících povinnou školní docházku, a to podle vzdělávacích programů schválených MŠMT ČR. Škola zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Podílí se na zajištění práva dětí na výchovu jejich osobnosti, nadání a fyzických schopností. Dále na výchově k lidským právům, úctě k rodičům, uvědomění si kulturní svébytnosti a národních hodnot. Podílí se také na přípravě k zodpovědnému životu ve svobodné společnosti v duchu porozumění, snášenlivosti, rovnosti a přátelství.

Základní škola se nachází v centru města blízko hlavního náměstí a je největší školou v obci a jednou z největších v širokém okolí. Je spádovou školou pro žáky z okolních obcí a městských částí. Ve škole se však vzdělávají žáci i ze vzdálenějších a nespádových míst jako jsou např. Slatiňany, Mířetice, Proseč, Luže, Hroubovice nebo Vrbatův Kostelec.

Od svého založení dne 1. 1. 1894 škola procházela neustálým vývojem a rozvojem. Nejvýznamnější změnou bylo zvětšení kapacity školy provedené novou výstavbou celého jednoho bloku na začátku 80tých let 20. století. Od začátku 21. století prochází škola

postupnou, ale zato rozsáhlou rekonstrukcí, která se týká jak venkovního vzhledu, tak i vnitřního uspořádání a materiálně technického vybavení.

Škola se prostřednictvím svého vzdělávacího programu snaží žáky učit „nově“. Toto novum zahrnuje nové přístupy, metody a formy práce, nové učební pomůcky, důsledné respektování individuálních potřeb žáků, zdokonalování vlastní pedagogické práce formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Charakteristickým znakem školy by tak mělo být klidné pracovní prostředí založené na vzájemné důvěře a respektování se. Zároveň však je vyžadováno důsledné dodržování stanovených pravidel jak ze strany žáků a rodičů, tak ze strany pracovníků školy.

Vedle povinné výuky je žákům nabízena možnost využití široké nabídky mimoškolních aktivit a školních akcí.

Od ledna 2011, kdy je realizován projekt z OPVK, jsou žákům nabídnuty další možnosti rozvoje poznání vědních a společenských oborů díky vzniku školních klubů zaměřených na oblasti matematické, jazykové, společenskovední a přírodovědní.

Stravování žáků je zajištěno prostřednictvím smlouvy u samostatného školského zařízení – Školní jídelna, která se nachází v ulici Osady Ležáků. Zde se stravují nejen žáci, ale i zaměstnanci naší školy. Tato jídelna s kuchyní je společná třem základním školám ve Skutči.

Partnerem školy je Sdružení rodičů, přátel a dětí školy při Základní škole, Skuteč, Smetanova 304, okres Chrudim. Školská rada byla ustanovena k 1. 1. 2006.

5. Vzdělávací programy školy

Škola pracovala na prvním stupni v pátém ročníku podle vzdělávacího programu

Základní škola č.j. 16847/96.

V ostatních ročnících byli žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) připraveného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Oficiální název ŠVP zní

Učíme se nově v ZŠ Smetanově – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
č.j. ZŠ 249/07.

Poslední upravená verze ŠVP je platná od 1. 9. 2010. Přílohou ŠVP je

Vzdělávací program upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

6. Školská rada

Školská rada vykonává činnost od 1. 1. 2006. Rada je tříčlenná – jeden zástupce rodičů, jeden města a jeden školy. Předsedou rady byl zvolen zástupce školy. Rada pracovala podle schváleného plánu činnosti a ke své práci se sešla dvakrát v průběhu školního roku. Rada projednala a schválila výroční zprávu školy za rok 2009/2010, projednala školní řád na nový školní rok. Vzala na vědomí informace ředitele školy o plánu práce školy v oblasti vzdělávání žáků i v oblasti pedagogického složení sboru. Všechna jednání byla konstruktivní. Zápisy z jednání jsou uloženy u předsedy rady.

V uplynulém školním roce pracovala rada ve složení

- předseda Mgr. Radek Mihulka, zástupce pedagogických pracovníků
- 2 člen Lenka Balounová, zástupce zřizovatele
- 3 člen Petra Netolická, zástupce rodičů

7. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 1. 9. 2010	8	7	15
k 30. 6. 2011	8	7	15

z toho počet specializovaných nebo přípravných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 1. 9. 2010	0	0	0
k 30. 6. 2011	0	0	0

8. Počet žáků

a) celkové počty

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 9. 2010	157	137	294
k 30. 6. 2011	156	139	295

b) počty žáků v jednotlivých třídách – 1.st.

	I.	II.	III.A	III.B	IV.A	IV.B	V.A	V.B
k 30. 9. 2010	25	24	19	22	17	17	18	15
k 30. 6. 2011	24	24	18	22	18	17	18	15

c) počty žáků v jednotlivých třídách – 2.st.

	VI.A	VI.B	VII.	VIII.A	VIII.B	IX.A	IX.B
k 30. 9. 2010	18	15	30	18	17	19	20
k 30. 6. 2011	19	15	31	18	17	19	20

Průměrný počet žáků

a) na třídu

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 9. 2010	19,6	19,6	19,6
k 30. 6. 2011	19,5	19,9	19,7

b) na učitele (přepočteného) bez výuky náboženství a asistenta pedagoga

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 9. 2010	16,1	13,3	14,7
k 30. 6. 2011	16,0	13,5	14,8

Počet integrovaných žáků (na základě doporučení PPP nebo SPC)

a) počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

	zdravotní postižení	zdravotní oslabení	sociální znevýhodnění
k 30. 9. 2010	41	0	0
k 30. 6. 2011	44	0	0

b) počty žáků se zdravotním postižením

	vývojové poruchy učení	mentální postižení	vady řeči	zrakové postižení	sluchové postižení	autismus	kombinovaná postižení	vývojové poruchy chování
k 30. 9. 2010	40	1	0	0	0	0	0	0
k 30. 6. 2011	42	1	0	0	0	0	0	1

9. Zápis žáků do prvního ročníku

Zápis do prvního ročníku byl proveden 31. 1. 2011 v čase od 13 do 18 hod. Ředitel školy vydal 22 rozhodnutí o přijetí a 11 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok.

Tabulka: přehled

	Počet žáků u zápisu	počet dětí přijatých do prvního ročníku	počet odkladů pro školní rok 2011/2012	Předpokládaný počet prvních tříd
Poprvé u zápisu	29	18	11	1
Po odkladu	4	4	-	
Po dodateč. odkl.	-	-	-	
Celkem	33	22	11	

10. Přeražení do jiného vzdělávacího programu

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	-	-	-	-	-	-	-	-

- ředitel školy vydává a schvaluje organizační a řídicí normy – vnitřní organizační předpisy;
- vnitřními předpisy školy jsou řády, směrnice, pokyny a předpisy;
- individuálními řídicími akty jsou především příkazy, rozhodnutí a plány práce.
- Přehled vnitřních organizačních předpisů ve školním roce 2010/2011:

Organizační řád

Školní řád a Klasifikační řád

Vnitřní řád školní družiny

Provozní řád

Směrnice k organizaci vzdělávání ve školním roce

Spisový a skartační řád

Směrnice k vedení správního řízení

Pokyn k úpravě písemností, používání razítek, podpisový řád

Pokyn k vyplňování povinné dokumentace

Směrnice – Svobodný přístup k informacím

Směrnice – Informační systém

Směrnice k vedení zotavovacích akcí

Pokyn k organizaci výuky plavání

Pokyn ke konání lyžařského výcvikového zájezdu

Pokyn ke konání školy v přírodě

Pokyn ke konání výjezdu do zahraničí

Pokyn ke konání školních výletů

Pokyn ke konání dalších akcí

Směrnice k zajištění BOZP a PO při výuce

Směrnice – Plán krizového řízení

Směrnice k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků

Platový řád

Směrnice k vyřizování stížností, oznámení a podnětů

Vnitřní kontrolní systém

Zásady hospodaření s FKSP

2. Organizace školního roku

- Školní rok začal ve středu 1. září 2010, skončil 31. srpna 2011.
- Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno v pondělí 31. ledna 2011. Vyučování ve druhém pololetí bylo zahájeno 1. února 2011 ukončeno ve čtvrtek 30. června 2011.
- Termíny školních prázdnin:
 - a) podzimní středa 27. 10. a pátek 29. 10. 2010
 - b) vánoční čtvrtek 23. 12. 2010 až neděle 2. 1. 2011
 - c) pololetní pátek 4. 2. 2011
 - d) jarní pondělí 7. 3. až neděle 13. 3. 2011
 - e) velikonoční čtvrtek 21. 4. a pátek 22. 4. 2011
 - d) hlavní pátek 1. 7. 2011 až středa 31. 8. 2011
- Dny volna – státní svátky:
 - a) 28. září Den české státnosti
 - b) 28. říjen Den vzniku samostatného československého státu

- c) 17. listopad Den boje za svobodu a demokracii
 - d) 1. leden Den obnovy samostatného českého státu
 - e) 8. květen Den vítězství
 - f) 5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
 - g) 6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa
- Dny volna - dny pracovního klidu:
 - a) 24. prosinec Štědrý den
 - b) 25. prosinec 1. svátek vánoční
 - c) 26. prosinec 2. svátek vánoční
 - d) 25. duben Pondělí velikonoční
 - e) 1. květen Svátek práce
 - V průběhu školního roku po projednání se zřizovatelem a se zástupci žáků vyhlásil ředitel školy 4 dny ředitelského volna z organizačních důvodů, a to 27. 9. 2010 a ve dnech 20. – 22. 12. 2010. Z důvodu minimálního zájmu rodičů byl přerušen také provoz školní družiny.
 - Činnost školní družiny byla přerušena také v době konání prázdnin, a to opět z důvodu minimálního zájmu ze strany rodičů. S tímto přerušením po projednání souhlasil zřizovatel školy.
 - Zápis do prvního ročníku se uskutečnil v pondělí 31. ledna 2011 od 13 hodin do 18 hodin.
 - Pedagogické rady se uskutečnily:
 - a) úterý 31. srpna 2010 od 11 hodin /1.st. + 2.st./
 - b) středa 10. listopadu 2010 od 13 hodin 1.st. od 14 hodin 2.st.
 - c) středa 26. ledna 2011 od 13 hodin 1.st. od 14 hodin 2.st.
 - d) pondělí 18. dubna 2011 od 13,30 hodin
 - e) středa 27. června 2011 od 13 hodin
 - Provozní porady se konaly nejčastěji v pondělí v čase od 7,25 do 7,35 hod. Na těchto poradách byly projednávány především podklady pro týdenní a měsíční plány práce školy.
 - Informovanost rodičů o prospěchu a chování žáků byla již tradičně poskytována formou zaslaných čtvrtletních výpisů známek. Tyto výpisy jsou uloženy v dokumentaci jednotlivých tříd.

Čtvrtletní výpisy o prospěchu a chování žáků byly zaslány rodičům:

 - a) první výpis pátek 5. listopad 2010
 - b) druhý výpis pátek 7. leden 2011
 - c) třetí výpis pátek 15. duben 2011
 - d) čtvrtý výpis pátek 17. červen 2011
 - Třídní schůzky následovaly po zaslání čtvrtletního výpisu o prospěchu a chování žáků zákonným zástupcům.

Schůzky byly uskutečněny v těchto termínech:

 - a) úvodní schůzka – informativní, proběhla každé třídě v průběhu měsíce září
 - b) druhá schůzka středa 15. prosince 2010 od 15 hodin
 - c) třetí schůzka středa 20. dubna 2011 od 15 hodin

- Vedle třídních schůzek, které vedli třídní učitelé, mohli se zákonní zástupci žáků informovat na prospěch a chování individuálně, a to prostřednictvím konzultačních schůzek.

Konzultační schůzky byly uskutečněny v těchto termínech:

- a) pondělí 8. listopadu 2010 od 15 hodin
- b) pondělí 10. ledna 2011 od 15 hodin
- c) pondělí 20. června 2011 od 15 hodin

Vedle těchto stanovených termínů byla využívána také možnost dalších konzultací, a to po předchozí domluvě zákonného zástupce žáka s požadovaným pedagogickým pracovníkem. Tyto individuální schůzky byly prováděny jen v době mimo konání přímé vyučovací nebo přímé výchovné činnosti pedagogického pracovníka a mimo dobu konání dozoru nad žáky požadovaným učitelem.

- Vedoucí metodického sdružení 1. a 2.st. pracovali podle plánu činnosti metodického sdružení. Tato sdružení byla svolávána minimálně jedenkrát za čtvrtletí. Ze schůzek byly pořizovány písemné zápisy, který jsou uloženy v dokumentaci příslušných vedoucích pracovníků.
- Výchovná komise jako poradní orgán a který byl složen z ředitele školy, zástupkyně ředitele školy, výchovného poradce, vedoucí vychovatelka a školního metodika prevence, se sešla celkem pětkrát za školní rok. Zápisy z jednání má uloženy výchovný poradce.

Komise se scházela vždy před konáním pedagogické rady k projednání závažných zejména kázeňských přestupků žáků a přípravy návrhu opatření. Na mimořádných schůzkách pak řešila okamžité problémy týkající se opět zejména kázeňských prohřešků žáků.

3. Organizace vzdělávání, učební plány

- Vzdělávání probíhalo podle časového rozvržení vyučovacích hodin a přestávek.

	hodina	přestávka
1. hodina	7,55 – 8,40	8,40 – 8,50
2. hodina	8,50 – 9,35	9,35 – 9,50
3. hodina	9,50 – 10,35	10,35 – 10,45
4. hodina	10,45 – 11,30	11,30 – 11,40
5. hodina	11,40 – 12,25	12,25 – 12,35
6. hodina	12,35 – 13,20	13,20 – 13,30
7. hodina	13,30 – 14,15	14,15 – 14,25
8. hodina	14,25 – 15,10	

- Vyučování probíhalo ve škole v učebnách a v místech určených pro pravidelnou výuku; při činnostech souvisejících s výchovně vzdělávacím procesem i mimo uvedené prostory (škola v přírodě, lyžařský výcvikový zájezd, kulturní představení, exkurze aj.).

- Učební plán 1.st. podle školního vzdělávacího programu

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Ročník					
		1.	2.	3.	4.	5.	Cel.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	8+1	8+1	7+1	7+1	38
	Anglický jazyk			3	3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4+1	4	22
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			12
	Vlastivěda				1	2	
	Přírodověda				2	1+1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Disponibilní dotace	Dotace	1	1	2	3	2	9
	Celkem	20	21	25	26	26	118

• Učební plán 2.st. podle školního vzdělávacího programu

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Ročník				
		6.	7.	8.	9.	Cel.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	4+1	16
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4	4	4+1	16
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1		1+1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	12
	Občanská výchova	1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1	1	22
	Chemie			2	2	
	Přírodopis	2	2	2	2 ¹⁾	
	Zeměpis	1+1	1+1	1	1 ¹⁾	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	1	2	2	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	11
	Rodinná výchova	1		1	1	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	4
Průřezové téma	Mediální výchova			1		1
Disponibilní dotace	Posílení hodin	4	3	2	3	12+6
	Cizí jazyk		2	2	2	
	Volitelný předmět		2	2	2	
	Celkem	29	30	31	32	122

Poznámky k plánu:

¹⁾ Časová dotace se v pololetí obrátí takto:

Přírodopis 1 hod

Zeměpis 2 hod

4. Plánování

Všechny oblasti činnosti školy vycházely ze zpracovaných plánů, a to jak dlouhodobého tak střednědobého rázu. Pro zajištění co nejlepší koordinace práce byl zpracován také krátkodobý plán.

Dlouhodobým plánem práce je schválená Koncepce rozvoje školy na období 2006 – 2011. Tato koncepce byla zpracována společně se zřizovatelem školy a vychází jak ze záměrů školy, tak i zřizovatele.

Střednědobým plánem je roční plán práce zpracovaný na jeden školní rok. Plán vychází z dlouhodobé koncepce, z připomínek kontrolních orgánů i z aktuálních podmínek a možností. Plán je potom rozpracován na období jednotlivých měsíců, tj. krátkodobý plán.

Roční plán práce je sestaven jako jeden komplexní dokument koncipovaný jako přehled hlavních úkolů školy rozdělených do těchto oblastí:

- a) řízení pedagogického procesu (vzdělávací oblast)
- b) zajištění podmínek výuky (materiálně technická oblast)
- c) zdravé pracovní prostředí (psychohygienická oblast)

Roční plán dále zpracovává oblast organizace vzdělávání, personalistiku, kontrolu a prezentaci činnosti školy.

Úkoly stanovené v plánu na školní rok 2010/2011 byly jako celek splněny. Plnění dílčích úkolů zejména v oblasti Řízení pedagogického procesu bylo rozdílné podle přístupu jednotlivých pedagogických pracovníků. V této oblasti bylo nutné částečné usměrňování vedoucími pracovníky. Jako nejsložitější se ukázaly tyto konkrétní úkoly:

- a) zajišťovat návaznost učiva mezi jednotlivými ročníky i stupni a využívat mezipředmětové vazby
- b) vést žákovo portfolio
- c) činnost metodického sdružení 2.st.

V oblasti Zajištění podmínek výuky se podařilo realizovat školní projekt z OPVK Zvyšování kvality ve vzdělávání v Pardubickém kraji, prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání. V rámci tohoto projektu byla vybudována zcela nová učebna cizích jazyků a informatiky, doplněny tři interaktivní tabule a zakoupeny nové výukové materiály.

V dalších oblastech bylo plnění dílčích úkolů bez větších problémů a nedostatků, dané úkoly byly splněny.

5. Kontrolní systém

Kontrolní činnost, kterou vykonávali vedoucí zaměstnanci, případně pověření zaměstnanci, byla zpracovaná ve vnitřním organizačním předpise č. 11 – Směrnice ke kontrolní činnosti vedoucích zaměstnanců.

Kontrolní činnost byla vykonávána podle Plánu kontrolní činnosti. Z každé vykonané kontroly byl proveden záznam, případně zápis do stanoveného záznamového listu nebo protokolu.

Kontrola vzdělávání byla prováděna nejčastěji formou hospitace. Počet jednotlivých hospitací, výběr vyučujících nebo předmětů byl závislý od aktuálního stavu vzdělávání na škole a stavu pedagogického sboru, případně se reagovalo na kritické připomínky či stížnosti. Délka hospitace byla opět individuální, většinou se jednalo o kontrolu celé vyučovací hodiny. Hospitační záznam byl prováděn vždy při kontrole celé vyučovací hodiny, při krátkodobé kontrole se provedl patřičný záznam do třídní knihy.

Kontroly v ostatních oblastech se vždy řídily obecně platnými pravidly, vnitřními směrnici, řády, předpisy a platnými normami či právními předpisy.

Plán kontrolní činnosti

1. Oblast řízení pedagogického procesu (vzdělávací oblast)

<i>Úkol</i>	<i>Kdo prováděl</i>	<i>Četnost</i>
Hospitační činnost	Ředitel	Čtvrtletně, namátkově
	Zástupkyně ředitele školy	Pololetně, namátkově
	(výchovný poradce, vedoucí metodického sdružení)	Příležitostně
Kontrola školního vzdělávacího programu a jeho plnění	Ředitel	Namátkově, min. 1x za pololetí
	Zástupkyně ředitele školy	Namátkově, min. 1x za pololetí
Kontrola písemností žáků	Ředitel	Namátkově, min. 1x za pololetí
	Zástupkyně ředitele školy	Namátkově, min. 1x za pololetí
Kontrola povinné dokumentace	Ředitel	Namátkově, min. 1x za pololetí
	Zástupkyně ředitele školy	Čtvrtletně, namátkově
Kontrola činnosti metodických sdružení	Ředitel	Pololetně, namátkově
	Zástupkyně ředitele školy	Čtvrtletně
Kontrola činnosti výchovného poradce	Ředitel	Čtvrtletně, namátkově
Kontrola činnosti metodika prevence	Ředitel	Čtvrtletně, namátkově
Kontrola činnosti koordinátora ŠVP	Ředitel	Čtvrtletně, namátkově
Kontrola činnosti koordinátora EVVO	Ředitel	Čtvrtletně, namátkově
Kontrola činnosti metodika ICT	Ředitel	Čtvrtletně, namátkově
Kontrola plnění plánu práce	Ředitel	Čtvrtletně
	Zástupkyně ředitele školy	Čtvrtletně
Kontrola plnění závěru z pedagogických porad	Ředitel	Čtvrtletně, namátkově
	Zástupkyně ředitele školy	Čtvrtletně, namátkově
Kontrola činnosti zájmových útvarů	Ředitel	Namátkově
	Zástupkyně ředitele školy	Čtvrtletně, namátkově
Kontrola činnosti dyslektických asistentů	Zástupkyně ředitele školy	Čtvrtletně, namátkově
Kontrola využívání odborných učeben	Ředitel	Namátkově
	Zástupkyně ředitele školy	Namátkově
Kontrola využívání ICT ve výuce	Ředitel	Namátkově
	Zástupkyně ředitele školy	Namátkově
Kontrola činnosti školní družiny	Ředitel	Namátkově
	Zástupkyně ředitele školy	Měsíčně, namátkově
	Vedoucí vychovatelka školní družiny	Měsíčně

2. Oblast materiálně technická a psychohygienická

<i>Úkol</i>	<i>Kdo prováděl</i>	<i>Četnost</i>
Kontrola budovy a učeben (podle BOZP)	Ředitel	Čtvrtletně, namátkově
	Školník	Měsíčně, namátkově
Kontrola hygienických podmínek výuky	Ředitel	Namátkově, min. 1x za pololetí
	Školník	Měsíčně, namátkově
	(vedoucí metodického sdružení)	Příležitostně
Kontrola pořádku a čistoty	Ředitel	Namátkově
	Zástupkyně ředitele školy	Čtvrtletně, namátkově
	Školník	Měsíčně
Kontrola odborných učeben, kabinetů, sbírek	Ředitel	Namátkově
	Zástupkyně ředitele školy	Čtvrtletně, namátkově
Kontrola dohledu nad žáky ve škole	Ředitel	Namátkově
	Zástupkyně ředitele školy	Měsíčně, namátkově
Kontrola prováděných revizí	Ředitel	Pololetně
Kontrola po stránce BOZP a PO	Ředitel	Průběžně
	Zástupkyně ředitele školy	Průběžně
Kontrola čerpání rozpočtu	Ředitel	Měsíčně
Kontrola platových poměrů zaměstnanců	Ředitel	Namátkově

3. Oblast personální

<i>Úkol</i>	<i>Kdo prováděl</i>	<i>Četnost</i>
Obsazení pracovních míst kvalifikovanými lidmi	Ředitel	Průběžně
Přehled úvazků	Ředitel	Průběžně
Kontrola osobních údajů zaměstnanců - spisu	Ředitel	Namátkově, min. 1x za pololetí
	Zástupkyně ředitele školy	Namátkově, min. 1x za pololetí
Kontrola evidence pracovní doby	Ředitel	Namátkově
	Zástupkyně ředitele školy	Měsíčně
Kontrola dodržování pracovní doby – její rozvržení	Ředitel	Namátkově
	Zástupkyně ředitele školy	Čtvrtletně
Kontrola plnění plánu DVPP	Ředitel	Čtvrtletně
	Zástupkyně ředitele školy	Pololetně

4. Oblast Public relations

<i>Úkol</i>	<i>Kdo prováděl</i>	<i>Četnost</i>
Kontrola prezentace školy na internetu, v novinách a dalších forem prezentace	Ředitel	Čtvrtletně, namátkově
	Zástupkyně ředitele školy	Pololetně, namátkově

Výsledky rozboru kontrolní činnosti

<i>Úkol</i>	<i>Kdo prováděl</i>	<i>Rozbor činnosti</i>
Hospitační činnost	Ředitel	Bez větších nedostatků, individuální vedení začínajících ped. prac., většina hodin velmi dobrých
	Zástupkyně ředitele školy	
	(výchovný poradce, vedoucí metodického sdružení)	
Kontrola školního vzdělávacího programu a jeho plnění	Ředitel	Plněn, bez zjištěných nedostatků, průřezová témata začleněna
	Zástupkyně ředitele školy	
Kontrola písemností žáků	Ředitel	Drobné nedostatky ve vedení sešitů, celkově však úprava dobrá
	Zástupkyně ředitele školy	
Kontrola povinné dokumentace	Ředitel	Bez zjištěných závažných nedostatků, průběžně drobné nedostatky odstraněny
	Zástupkyně ředitele školy	
Kontrola činnosti metodických sdružení	Ředitel	Metodické sdružení 1.st. bez připomínek, MS 2.st. téměř nefunkční
	Zástupkyně ředitele školy	
Kontrola činnosti výchovného poradce	Ředitel	Bez zjištěných nedostatků
Kontrola činnosti metodika prevence	Ředitel	Připomínky v průběhu roku odstraňovány.
Kontrola činnosti koordinátora ŠVP	Ředitel	Bez zjištěných nedostatků, ŠVP aktualizován
Kontrola činnosti koordinátora EVVO	Ředitel	Činnost nebyla zrealizována v plném naplánovaném rozsahu
Kontrola činnosti metodika ICT	Ředitel	Bez zjištěných nedostatků
Kontrola plnění plánu práce	Ředitel	Plán byl v jednotlivých oblastech postupně naplňován, nebyla třeba redukce plánu
	Zástupkyně ředitele školy	
Kontrola plnění závěru z pedagogických porad	Ředitel	Závěry byly beze zbytku naplňovány
	Zástupkyně ředitele školy	
Kontrola činnosti zájmových útvarů	Ředitel	Činnost zájmových útvarů vykazovala vysokou úroveň
	Zástupkyně ředitele školy	
Kontrola činnosti dyslektických asistentů	Zástupkyně ředitele školy	Činnost vykonávána pravidelně, návaznost ve výuce
Kontrola využívání odborných učeben	Ředitel	Učebny využívány, řády odborných učeben dodržovány
	Zástupkyně ředitele školy	
Kontrola využívání ICT ve výuce	Ředitel	Využívání ICT ve výuce výrazně stouplo, využívána vlastní tvorba programů
	Zástupkyně ředitele školy	
Kontrola činnosti školní družiny	Ředitel	Školní družina plnila svůj vzdělávací program, finanční prostředky vynaloženy účelně
	Zástupkyně ředitele školy	
	Vedoucí vychovatelka školní družiny	

2. Oblast materiálně technická a psychohygienická

Úkol	Kdo prováděl	Rozbor činnosti
Kontrola budovy a učeben (podle BOZP)	Ředitel Školník	Kontrola prováděna s firmou PREPO, zjištěné závady odstraňovány průběžně
Kontrola hygienických podmínek výuky	Ředitel Školník (vedoucí metodického sdružení)	Dodržovány hygienické normy, ve výuce jsou uplatňovány psychohygienické zásady
Kontrola pořádku a čistoty	Ředitel Zástupkyně ředitele školy Školník	Drobné zjištěné nedostatky odstraňovány, celkem však dlouhodobě velmi dobrá práce uklízeček
Kontrola odborných učeben, kabinetů, sbírek	Ředitel Zástupkyně ředitele školy	Nedostatky v evidenci a ukládání pomůcek, uzamykání kabinetů
Kontrola dohledu nad žáky ve škole	Ředitel Zástupkyně ředitele školy	Občasné výkyvy při dohledu nad žáky, po kontrole vždy stav zlepšen
Kontrola prováděných revizí	Ředitel	Bez zjištěných nedostatků
Kontrola po stránce BOZP a PO	Ředitel Zástupkyně ředitele školy	Kontrola prováděna v součinnosti s firmou PREPO, bez závažných nedostatků
Kontrola čerpání rozpočtu	Ředitel	Bez zjištěných nedostatků
Kontrola platových poměrů zaměstnanců	Ředitel	Zjištěné drobné nedostatky opraveny.

3. Oblast personální

Úkol	Kdo prováděl	Rozbor činnosti
Obsazení pracovních míst kvalifikovanými lidmi	Ředitel	Plněno
Přehled úvazků	Ředitel	Prováděno, aktualizováno
Kontrola osobních údajů zaměstnanců - spisu	Ředitel Zástupkyně ředitele školy	Zjištěné nedostatky odstraňovány, údaje aktualizovány
Kontrola evidence pracovní doby	Ředitel Zástupkyně ředitele školy	Bez zjištěných nedostatků
Kontrola dodržování pracovní doby – její rozvržení	Ředitel Zástupkyně ředitele školy	Bez zjištěných nedostatků
Kontrola plnění plánu DVPP	Ředitel Zástupkyně ředitele školy	DVPP plněno podle plánu, činnost některých pracovníků usměrňována

4. Oblast Public relations

Úkol	Kdo prováděl	Rozbor činnosti
Kontrola prezentace školy na internetu, v novinách a dalších forem prezentace	Ředitel Zástupkyně ředitele školy	Prezentace činnosti školy je v souladu s cíly školy.

Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 1. 9. 2010 fyzické osoby	k 1. 9. 2010 úvazky	k 30.6. 2011 fyzické osoby	k 30.6. 2011 úvazky
pedagogičtí	28	23,433	28	23,433
nepedagogičtí	7	4,591	6	4,341
celkem	35	28,024	34	27,774

Pedagogičtí pracovníci	k 1. 9. 2010 fyzické osoby	k 1. 9. 2010 úvazky	k 30.6. 2011 fyzické osoby	k 30.6. 2011 úvazky
učitelé	21	19,999	21	19,999
vychovatelé	3	2,393	3	2,393
asistent ped.	3	0,950	3	0,950
DPP ¹⁾	1	0,091	1	0,091
celkem	28	23,433	28	23,433

¹⁾ Poznámka: DPP na výuku náboženství

Učitelé	k 1. 9. 2010 fyzické osoby	k 1. 9. 2010 úvazky	k 30.6. 2011 fyzické osoby	k 30.6. 2011 úvazky
učitelé 1.st.	10	9,727	10	9,727
učitelé 2.st.	11	10,272	11	10,272
celkem	21	19,999	21	19,999

Učitelé, kteří učili na obou stupních byli zařazeni do 1. nebo 2.st. podle toho, kde měli větší pracovní úvazek.

Nepedagogičtí pracovníci	k 1. 9. 2010 fyzické osoby	k 1. 9. 2010 úvazky	k 30.6. 2011 fyzické osoby	k 30.6. 2011 úvazky
školník	1	1,000	1	1,000
uklízečky	4	3,250	3	3,000
topič	1	0,250	1	0,250
DPP ¹⁾	1	0,091	1	0,091
celkem	7	4,591	6	4,341

¹⁾ Poznámka: DPP na výuku náboženství

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2011

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	2	14	3	4	0	0
z toho žen	1	11	2	4	0	0

Poznámka: Každý pedagogický pracovník je započítán jednou, i když může mít dvě pracovní smlouvy (např. jako učitel a vychovatel).

c) **kvalifikovanost pedagogických pracovníků** (odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky č.139/1977 Sb.) **k 30. 6. 2009** v přepočtených úvazcích

	kvalifikovaní pracovníci	převedeno na %	nekvalifikovaní pracovníci	převedeno na %
I. stupeň	7,500	77,1	2,227	22,9
II. stupeň	7,817	76,1	2,455	23,9
vychovatelé	1,643	68,7	0,750	31,3
asistent ped.	0,725	76,3	0,225	23,7
výuka nábož.	0,091	100	---	0
celkem	17,776	75,9	5,657	24,1

d) **přehled pracovníků školy**

Pedagogičtí pracovníci – stav k 1. 9. 2010

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Aprobace
Mgr. Leoš Lukaščík	ředitel	1.st.
Mgr. Hana Bezdíčková	zástupkyně ředitele	1.st.
Mgr. Michaela Bohatá	učitelka	český jazyk, dějepis
Jana Boušková	vych., učitelka, asist. ped.	školní družina
Soňa Čápková	učitelka	(studuje uč. 1.st.)
Bc. Bronislava Čermáková	učitelka	(studuje uč. 2.st.)
Mgr. Štěpán Doležal	učitel	český jazyk, výt. výchova
Mgr. Monika Doskočilová	učitelka	1.st.
Mgr. Ludmila Drobná	učitelka	matematika, rodinná výchova
Mgr. Helena Flídrová	učitelka	český jazyk, občanská vých.
Mgr. Lenka Chaloupková	učitelka	tělesná výchova
Mgr. Andrea Kučerová	učitelka	1.st.
Mgr. Eliška Leopoldová	učitelka	matematika, chemie
Mgr. Radek Mihulka	výchovný poradce, učitel	český jazyk, občanská vých.
Alena Netolická	vychovatelka, asist. pedagog.	školní družina, asist. ped.
Mgr. Jana Peřinová	učitelka	1.st.
Marcela Plíšková	učitelka	nekvalif.
Mgr. Martin Rybenský	učitel	přírodopis, zeměpis
Mgr. Petr Salát	učitel	zeměpis, tělesná výchova
Zdeňka Sochorová	učitelka	1.st.
Mgr. Zdeňka Štěrbová	učitelka	1.st.
Mgr. Renata Vacková	učitelka	1.st.
Astrid Veselá	vychovatelka	nekvalif.
Mgr. Katarzyna Kryzcka	uč. náboženství, DPP	uč. náboženství

Nepedagogičtí pracovníci – stav k 1. 9. 2010

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení
Martin Horáček	školník, topič
Ing. Jiří Ligr	správce počítačové sítě
Jana Čejková	uklízečka
Marie Šípková	uklízečka
Lenka Valdová	uklízečka
Astrid Veselá	uklízečka

Pedagogičtí pracovníci – stav k 30. 6. 2011

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Aprobace
Mgr. Leoš Lukašík	ředitel	1.st.
Mgr. Hana Bezdíčková	zástupkyně ředitele	1.st.
Mgr. Michaela Bohatá	učitelka	český jazyk, dějepis
Jana Boušková	vych., učitelka, asist. ped.	školní družina
Soňa Čápková	učitelka	(studuje uč. 1.st.)
Mgr. Bronislava Čermáková	učitelka	(studuje uč. 2.st.)
Mgr. Štěpán Doležal	učitel	český jazyk, výt. výchova
Mgr. Monika Doskočilová	učitelka	1.st.
Zuzana Dostálová, DiS	učitelka	nekvalif.
Mgr. Ludmila Drobná	učitelka	matematika, rodinná výchova
Mgr. Helena Flídrová	učitelka	český jazyk, občanská vých.
Mgr. Andrea Kučerová	učitelka	1.st.
Mgr. Eliška Leopoldová	učitelka	matematika, chemie
Mgr. Radek Mihulka	výchovný poradce, učitel	český jazyk, občanská vých.
Alena Netolická	vychovatelka, asist. pedagog.	školní družina, asist. ped.
Mgr. Jana Peřinová	učitelka	1.st.
Marcela Plíšková	učitelka	nekvalif.
Mgr. Martin Rybenský	učitel	přírodopis, zeměpis
Mgr. Petr Salát	učitel	zeměpis, tělesná výchova
Zdeňka Sochorová	učitelka	1.st.
Mgr. Zdeňka Štěrbová	učitelka	1.st.
Mgr. Renata Vacková	učitelka	1.st.
Astrid Veselá	vychovatelka	nekvalif.

Nepedagogičtí pracovníci – stav k 1. 9. 2008

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení
Martin Horáček	školník, topič
Ing. Jiří Ligr	správce počítačové sítě, DPP
Jana Čejková	uklízečka
Marie Šípková	uklízečka
Lenka Valdová	uklízečka

Výsledky vzdělávání

1. Chování žáků

a) klasifikace chování

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	292	99,32	292	98,98
uspokojivé	1	0,34	2	0,69
neuspokojivé	1	0,34	1	0,33

b) zdůvodnění snížené známky z chování

žák a třída	1. pololetí	2. pololetí
	zdůvodnění	zdůvodnění
III.A	<u>Druhý stupeň - uspokojivé</u> Závažné porušení pravidel školního řádu – krádež ve škole.	---
VIII.A	<u>Třetí stupeň - neuspokojivé</u> Chování žáka je v rozporu s pravidly stanovenými ve školním řádu – neomluvená absence více jak 25 vyučovacích hodin	<u>Třetí stupeň - neuspokojivé</u> Chování žáka je v rozporu s pravidly stanovenými ve školním řádu – neomluvená absence více jak 25 vyučovacích hodin
VIII.B	---	<u>Druhý stupeň - uspokojivé</u> Závažné porušení pravidel školního řádu – neomluvená absence 15 vyučovacích hodin
VIII.B	---	<u>Druhý stupeň - uspokojivé</u> Závažné porušení pravidel školního řádu – neomluvená absence 12 vyučovacích hodin

c) počty výchovných opatření

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	celkem
1. pololetí	55	12	8	75
2. pololetí	26	6	1	33

d) výchovná opatření podle stupně školy

		napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	celkem
1.st.	1. pol.	13	5	2	20
	2. pol.	42	7	6	55
2.st.	1. pol.	11	1	0	12
	2. pol.	15	5	1	21

e) počty udělených pochval

	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy	jiná udělená pochvala	celkem
1. pololetí	15	0	0	15
2. pololetí	43	23	0	66

2. Prospěch žáků

Tabulka č.1: Údaje k 31. 1. 2011

Počet žáků	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celk.
klasifikováno	24	24	41	33	33	33	30	35	39	292
nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
prospěl s vyznam.	24	24	39	22	19	11	7	10	16	172
prospěl	0	0	2	11	14	20	20	24	23	114
neprospěl	0	0	0	0	0	2	3	1	0	6

Tabulka č.2: Údaje k 30. 6. 2011

Počet žáků	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celk.
klasifikováno	24	24	40	35	33	34	31	35	39	295
nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
prospěl s vyznam.	24	24	31	23	17	10	8	11	13	161
prospěl	0	0	9	12	16	24	21	23	26	131
neprospěl	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2

Tabulka č.3: Postupové zkoušky, stav k 31. 8. 2011

Předmět	Třída	Termín konání zkoušky	Výsledek zkoušky
Dějepis	VII.A	30. 8. 2011	úspěšná
Zeměpis	VIII.B	30. 8. 2011	úspěšná

Tabulka č.4: Prospěch žáků po skončení opravných zkoušek, stav k 31. 8. 2009

Počet žáků	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celk.
klasifikováno	24	24	40	35	33	34	31	35	39	295
nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
prospěl s vyznam.	24	24	31	23	17	10	8	11	13	161
prospěl	0	0	9	12	16	24	22	24	26	133
neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ročník opakují	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

Tabulka č.5: Celkový průměr známek ze všech předmětů

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,259	1,294
II. stupeň	1,801	1,846
celkem	1,530	1,570

Tabulka č.6: Průměrné známky v jednotlivých ročnících 1.st.

třída	1. pololetí	2. pololetí
I.A	1,000	1,036
II.A	1,054	1,054
III.A	1,204	1,306
III.B	1,142	1,210
IV.A	1,335	1,422
IV.B	1,319	1,382
V.A	1,377	1,364
V.B	1,646	1,578

Tabulka č.7: Průměrné známky v jednotlivých ročnících a vybraných předmětech 2.st.

a) 1. pololetí

třída	celkový průměr	český jazyk	anglický jazyk	matemat.	dějepis	fyzika.	přírodop.	zeměpis	chemie
VI.A	1,548	2,167	1,944	2,556	1,667	2,444	1,444	1,500	---
VI.B	1,919	2,600	2,667	2,467	2,267	2,667	2,467	2,600	---
VII.A	1,848	2,600	2,867	2,800	2,467	2,833	1,733	2,033	---
VIII.A	1,993	2,611	2,444	2,500	2,333	2,278	2,056	2,667	2,556
VIII.B	1,857	2,353	2,588	2,529	2,235	2,059	1,647	2,353	2,471
IX.A	1,833	2,895	2,474	2,684	2,263	2,053	1,632	2,211	2,316
IX.B	1,610	2,500	2,368	2,250	1,950	1,750	1,200	1,850	2,250

b) 2. pololetí

třída	celkový průměr	český jazyk	anglický jazyk	matemat.	dějepis	fyzika.	přírodop.	zeměpis	chemie
VI.A	1,658	2,368	2,000	2,421	2,105	2,368	2,000	2,158	---
VI.B	1,976	2,667	2,667	2,600	2,733	2,933	2,200	2,333	---
VII.A	1,883	2,548	2,900	2,710	2,500	2,600	2,194	1,968	---
VIII.A	1,916	2,722	2,667	2,667	2,167	2,000	1,889	1,611	2,222
VIII.B	1,978	2,471	2,765	2,706	2,235	2,176	1,824	2,588	2,647
IX.A	1,839	2,842	2,579	2,789	1,526	2,000	1,789	2,053	2,000
IX.B	1,678	2,600	2,316	2,450	1,450	2,050	1,700	2,100	1,850

3. Vzdělávací oblasti

Ve všech vzdělávacích oblastech stanovených RVP ZV probíhala výuka podle schváleného vzdělávacího programu a podle platného vzdělávacího plánu. Vyučující jednotlivých vzdělávacích předmětů měli zpracované a podle potřeby upravované tematické plány s časovým rozvržením učiva. Toto rozvržení umožňovalo při kontrolní činnosti rychlejší a jasné konstatování, zda plánovaná výuka se uskutečňuje v souladu s plánem, zda nedochází k časovým prostožům a zda látka daného ročníku bude včas probрана.

Při vzdělávání žáků se dále vycházelo z úkolů stanovených v ročním plánu práce školy a vnitřních organizačních předpisů.

Kvalita vzdělávání v jednotlivých vzdělávacích předmětech byla zjišťována při hospitační činnosti, testování žáků, přijímacích pohovorech, ale i z autoevaluačních nástrojů.

Velký vliv na celkové hodnocení vzdělávání ve škole mělo také prováděné hodnocení žáků učiteli. Zde se důkladně dbalo na dodržování všech zásad a postupů stanovených v klasifikačním řádu.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Hospitace 5x a více	Dotazníkové šetření	Testování žáků	Předmětové olympiády	Jiné soutěže	Hodnocení oblastí
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ano	ano	ano	ano	ano	Velmi dobrá
	Anglický jazyk	ano	ano	ano	ano	ano	
Matematika a její aplikace	Matematika	ano	ano	ano	ano	ano	Velmi dobrá
Informační a komunikační technologie	Informatika	ne	ne	ne	---	ano	
Člověk a společnost (pouze 2.st.)	Dějepis	ano	ne	ano	ano	ano	Velmi dobrá
	Občanská výchova	ne	ne	ano	---	ne	
Člověk a příroda (pouze 2.st.)	Fyzika	ne	ano	ano	ne	ne	Dobrá
	Chemie	ne	ne	ano	ano	ano	
	Přírodopis	ano	ne	ano	ano	ne	
	Zeměpis	ano	ne	ano	ano	ne	
Člověk a jeho svět (pouze 1.st.)	Prvouka	ano	ne	ano	---	ne	Velmi dobrá až vynikající
	Vlastivěda	ano	ne	ano	---	ne	
	Přírodověda	ano	ne	ano	---	ne	
Umění a kultura	Hudební výchova	ano	ne	ne	---	ano	Velmi dobrá
	Výtvarná výchova	ne	ano	ne	---	ano	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	ne	ne	ne	---	ano	Nehodnoc.
	Rodinná výchova (2.st.)	ne	ne	ne	---	ne	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	ne	ne	ne	---	ne	Nehodnoc.
Průřezové téma	Mediální výchova (2.st.)	ne	ne	ne	---	ne	Nehodnoc.
Volitelné předměty (pouze 2.st.)	Druhý cizí jazyk	ne	ano	ne	---	ne	Nehodnoc.
	Ostatní vol. předměty	ne	ne	ne	---	ne	Nehodnoc.

Environmentální výchova

- Tato výuka probíhala podle plánu environmentální výchovy a uskutečňovala se formou začleňování jednotlivých kapitol do příslušných vzdělávacích předmětů a formou samostatných aktivit v rámci povinného vzdělávání.
- Environmentální výchova je zpracována ve školním vzdělávacím programu, kde je uveden systém začleňování jednotlivých kapitol této výchovy do výuky jednotlivých předmětů
- Ekologické-environmentální vzdělávání, výchova a osvěta vedla k osvojení znalostí, dovedností a návyků utvářející hodnotové hierarchie a životní styl, které jsou potřebné k ochraně životního prostředí. Toto vzdělávání ovlivňuje vztah žáků k přírodě, přispívá k odpovědnosti za jednání vůči prostředí, k ohleduplnosti, ke spolupráci v mezilidských vztazích. Škola vytvářela vhodné podmínky pro zapojení žáků do ochrany životního prostředí, zdravého životního stylu.
- Základní formy realizace:
 - a) teoretická část
 - přednášky
 - besedy
 - výuka v jednotlivých předmětech
 - promítání filmů
 - b) praktická část
 - sběr papíru, hliníku
 - třídění odpadu
 - sběr léčivých bylin
 - jarní úklid okolí
 - výsadba stromků
 - ukázka výcviku dravců
 - exkurze, návštěva záchranné stanice
 - výlety do chráněných lokalit
 - výstavky s ekologickou tematikou
 - školní vycházky
 - škola v přírodě, školní výlety a další mimoškolní akce
 - přírodopisné soutěže
 - soutěže – recyklování, nakrmte hliníkožrouta
 - vyhledávání informací na internetu
- V rámci jednotlivých soutěží se žákům velmi dařilo. Šlo zejména o sběr starého papíru, kterého žáci nasbírali téměř 2 tuny. Velmi dobře si počínali i ve sběru léčivých bylin a hliníku. Celkově takto získaná finanční hotovost byla částečně použita na odměny nejlepším sběračům a třídním kolektivům, zbytek byl uložen do fondu SRPDŠ.

Dopravní výchova

- Této výchově byla věnována patřičná pozornost z důvodu zvýšené nehodovosti na našich silnicích, ale i z důvodu dojíždění mnoha žáků do školy z okolních obcí.
- Dopravní výchova jako celek byla realizována ve 4. a 5. ročníku formou desetihodinového kurzu.
- Témata dopravní výchovy byla také začleněna do učebního plánu prvouky, vlastivědy a přírodovědy na 1.st., na druhém stupni pak do předmětů občanská a rodinná výchova.

Výchova ke zdraví – zdravý životní styl

- Tato oblast se promítala do mezipředmětových vztahů na 1. i 2.st.. Na 1.st. byla realizována v předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda, na 2.st. zejména v předmětu rodinná výchova.
- V rámci této výchovy se jednalo zejména o témata zdraví, zdravého životního stylu, rodinného života, vztahy mezi lidmi, problematika šikany a prevence násilí.

Ochrana člověka za mimořádných okolností

- Problematika byla zapracována do osnov jednotlivých předmětů podle metodického pokynu a byla využita i metodická příručka „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ ze dne 4. 3. 2003.
- Jednotlivá témata byla zpracována zejména v předmětech prvouka, vlastivěda, přírodověda, přírodopis, zeměpis, fyzika a chemie.
- V rámci této výuky proběhl nácvik evakuace školy a branný den, ve kterém za spoluúčasti Městské policie Pardubice si žáci mohli vyzkoušet prvky záchrany a výcviku v prevenci. Rovněž byla uskutečněna exkurze k místním hasičům. Žáci devátého ročníku se zúčastnili ukázky zásahu hasičské a záchranné služby při likvidaci dopravní nehody ve Vysokém Mýtě.

4. Výsledky testování žáků

a) testování úrovně znalostí žáků 9. ročníku STONOŽKA (SCIO) z obecných studijních předpoklad (OSP), českého jazyka, matematiky a anglického jazyka

tabulka č.1: porovnání výsledků žáků třídy IX.A a IX.B, procentuální porovnání s předpokládanými výsledky (100%)

Třída	Počet žáků	OSP	ČJ	Mat.	AJ
		%	%	%	%
IX.A	19	34	43	30	38
IX.B	18	65	54	54	45
Průměr za školu	37	49	49	42	42

Z výsledků uvedených v tabulce vyplývá, že v žádném z provedených testů se žáci 9. ročníku jako celek nedostali nad hodnotu průměru 50%, ve dvou testech (OSP a český jazyk) se dostali pouze na průměr. Zároveň však z tabulky vyplývá, že v žádném testu žáci jako celek nepropadli a udrželi se v celorepublikovém průměru. Rozdíly jsou však i mezi oběma třídami, zatímco žáci IX.B dosáhli výsledků nadprůměrných, zejména pak v OSP, žáci IX.A svými výsledky nepřesvědčili. Celkové výsledky, jak bude uvedeno dále, zásadním způsobem ovlivnily „extrémní“ výkony několika žáků zejména z IX.A, kterým se tak podařilo slibné výsledky snížit.

tabulka č.2: výsledky žáků 9. ročníku (první tři nejlepší výsledky a nejhorší výsledky)

Číslo žáka	Třída	OSP	ČJ	Mat.	AJ
		%	%	%	%
č. 5	IX.A	81,7	80,9	91,6	59,8
č. 16	IX.A	80,5	86,1	71,9	74,7
č. 22	IX.A	81,0	94,7	65,6	---
č.7	IX.A	0,2	5,1	61,2	2,8
č. 17	IX.A	8,1	41,5	4,6	2,8
č. 21	IX.A	12,1	15,9	0,3	2,2
č. 1	IX.B	83,1	89,5	91,6	59,8
č. 15	IX.B	88,1	72,7	85,8	67,4
č. 17	IX.B	90,8	86,1	82,1	84,0
č. 4	IX.B	40,3	67,5	36,6	2,8
č. 5	IX.B	10,9	28,8	50,3	14,2
č. 20	IX.B	37,1	48,5	32,7	10,1

tabulka č.3: přehled nejlepších výsledků

Testovaný obor	1. místo	2. místo	3. místo	Nejslabší výsledek
	č. žáka, třída, %	č. žáka, třída, %	č. žáka, třída, %	č. žáka, třída, %
OSP	22 IX.B, 93,0	19 IX.B, 92,3	17 IX.B, 90,8	7 IX.A, 0,2
Český jazyk	22 IX.A, 94,7	1 IX.B, 89,5	18 IX.B, 89,5	7 IX.A, 5,1
Matematika	1 IX.B, 91,6	22 IX.B, 91,6	15 IX.B, 85,8	21 IX.A, 0,3
Anglický jazyk	22 IX.B, 88,3	17 IX.B, 84,0	12 IX.B, 81,5	21 IX.A, 2,3

Testování se zúčastnili všichni žáci 9. ročníku. Celkové výsledky lze hodnotit jako průměrné. Několik žáků však dosáhlo velmi nadprůměrných výsledků ve všech čtyřech testech, z IX.A tři, z IX.B sedm žáků. Nevyhovujících výsledků ve všech testech, tj. méně jak 20 %, dosáhl jen jeden žák. Většina žáků však dosáhla výsledků průměrných až slabších.

Celkové výsledky však odpovídají dlouhodobé klasifikaci žáků na vysvědčení a potvrdila se tak správnost hodnocení. Vynikajících výsledků dosáhli téměř všechny studijní typy (jedna výjimka). Ze slabších žáků nikdo mimořádně nezazářil a jejich výsledky rovněž odpovídaly dlouhodobému hodnocení.

b) vlastní testy

Škola má zpracované vlastní testy pro zjišťování a porovnávání úrovně vzdělávání ve škole pro žáky prvního až devátého ročníku. V rámci schváleného projektu z OPVK byly testy upraveny a zakomponovány do evaluace školy. Poprvé tak byli testováni žáci na konci školního roku v červnu od třetího do devátého ročníku.

Testy byla zjišťována úroveň znalostí v těchto oblastech:

- český jazyk
- anglický jazyk
- matematika
- všeobecný přehled

Cílem těchto testů bylo ověření znalostí žáků a správnosti klasifikace na vysvědčení. Výsledky a zpráva z testování jsou uloženy v dokumentaci projektu OPVK.

Vedle těchto testů byl použit ještě jeden test z anglického jazyka, jehož cílem bylo porovnání znalostí žáků devátého ročníku a vybraných žáků osmého ročníku. Nejlepších výsledků a na prvních dvou místech se umístili žáci osmého ročníku, teprve po nich žáci devátého ročníku. Zbývající žáci osmého ročníku se umístili do první poloviny celkového pořadí žáků.

5. Volitelné předměty, nepovinné předměty

a) Volitelné předměty podle ročníků:

Volitelné předměty	Ročník	Týdenní časová dotace	Počet skupin
Německý jazyk	8., 9.	2	1
Užité výtvarné činnosti	7., 8., 9.	2	2
Přírodopisný seminář	7., 8.	2	1
Sportovní hry	8.,9.	2	2

Volitelné předměty byly žákům nabídnuty v sedmém, osmém a devátém ročníku s týdenní dotací dvou hodin. Týdenní časová dotace byla dvě hodiny na výuku volitelných předmětů v každém ročníku. Jednotlivé skupiny, stanovené pro výuku volitelných předmětů, navštěvovali žáci z různých ročníků.

b) Nepovinné předměty

Volitelné předměty	Ročník	Týdenní časová dotace	Počet skupin
Náboženství řím. katol.	1. – 9.	1 (pro skupinu)	3
Práce s integr. žáky	1.st.	30 – 45 min	4

Práce s integrovanými žáky (zkratka PIŽ) byla prováděna s vybranými žáky zejména 1.st. na základě posudky pedagogicko-psychologické poradny a podle aktuální potřeby jednotlivých žáků. Práce probíhala týdně a věnovali se jí tři proškolení dyslektičtí asistenti. Žáci účastníci se tohoto vzdělávání nebyli klasifikováni ani nebyl tento „předmět“ uveden v povinné dokumentaci, tj. třídní kniha, třídní výkaz, katalogový list, vysvědčení.

6. Péče o žáky

Vedle každodenní práce zaměřené na zajištění co nejlepšího vzdělávání „běžných“ žáků se činnost školy zaměřovala dále na péči o tři skupiny žáků, kterým byla věnována speciální péče. Tyto skupiny tvořili:

- žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- žáci nadaní a mimořádně nadaní
- žáci s riziky neúspěšnosti

a) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Jedná se o žáky vymezené § 16 školského zákona. Ve škole byli v uplynulém školním roce takto vzděláváni pouze žáci se zdravotním postižením, a to s vývojovými poruchami učení nebo chování, ale i lehčí formou mentálního postižení (1 žák).

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo uskutečňováno s pomocí podpůrných opatření

- organizační změny ve výuce, tj. rozdělením větších tříd na menší skupiny
- služba asistenta pedagoga
- zařazení nápravné péče (práce s integrovanými žáky)
- používání speciálních metod, postupů a forem práce
- využívání kompenzačních pomůcek
- využívání poradenských služeb
- poskytování poradenských služeb.

V uplynulém školním roce byli pro tři žáky zajištěni tři pedagogičtí asistenti, z toho dva plně kvalifikovaní, dále tři žáci měli schválen individuální vzdělávací plán.

Do nápravné péče zajištěné vytvořením nepovinného předmětu s názvem Práce s integrovanými žáky docházeli vytipovaní žáci v průběhu celého školního roku. Rozsah týdenní práce s jednou skupinou žáků byl 30 – 45 minut. V jedné skupině pracovali 1 – 3 žáci. Do těchto skupin docházeli pouze žáci 1.st. Nápravná péče pro žáky 2.st. probíhala formou jakéhosi doučování a prováděli ho dle schváleného postupu od pedagogicko-psychologické poradny vyučující jednotlivých předmětů.

Při hodnocení a zjišťování znalostí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly dodržovány schválené postupy a metody.

b) Vzdělávání talentovaných žáků

Talentovaní žáci jsou uvedeni v § 17 školského zákona. V uplynulém školním roce nebyl ve škole registrován žádný talentovaný žák (předpoklady podle zákona). S některými vytipovanými žáky se však pracovalo jako se žáky talentovanými. Jednalo se o 8 žáků, z toho 7 na druhém a 1 na prvním stupni ZŠ.

Práce spočívala zejména ve větším rozsahu zadávaných úkolů, vyšší náročnosti a od ledna 2011 možností práce v předmětových klubech určených zejména pro rozvoj již získaných vědomostí a dovedností. V těchto klubech probíhala také příprava na vědomostní soutěže typu předmětových olympiád.

c) Vzdělávání žáků s riziky neúspěšnosti

Tito žáci jsou vymezeni ve vnitřním org. předpisu Pokyn pro práci se žáky s riziky neúspěšnosti. Péče byla poskytována zejména formou doučování a individuálního přístupu při výuce. Důležitou roli hrála také úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáků.

7. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Škola se dlouhodobě, důsledně a cíleně věnuje prevenci sociálně patologických jevů. K zajištění úkolů prevence byl zpracován „Minimální preventivní program“. Za provedení a zpracování tohoto programu byl odpovědný pracovník školy – školní metodik prevence. Tento program byl zpracován na základě rozboru preventivního programu uplynulého školního roku. Na tvorbě a realizaci programu pracovali vedle školního metodika prevence úzce i ostatní vyučující, zejména učitelé občanské a rodinné výchovy. Obsah a formy tohoto preventivního programu byly konzultovány s příslušnými metodiky a odborníky na prevenci. Školní metodik prevence se účastnil několika odborných školení a seminářů.

Součástí minimálního preventivního programu školy byla nejen prevence návykových látek, ale i řešení násilí a šikany mezi žáky a eliminaci jiných soc. patol. jevů. Do preventivním programu byla začleněna také výchova ke zdraví - zdravému životnímu stylu, která prolínala učebními plány všech předmětů a ročníků.

Plnění minimálního preventivního programu bylo dvakrát za rok vyhodnoceno, a to za první i druhé pololetí.

K prevenci sociálně patologických jevů přispěla i nabídka volnočasových aktivit ve škole formou zájmových kroužků nebo školních klubů. Zejména činnost školních klubů od ledna 2011 umožnilo zásadní nárůst počtu žáků pracujících v zájmových útvech.

V průběhu školního roku žáci opakovaně využívali školní schránku důvěry. Na jejich otázky, připomínky a podněty vždy reagoval školní metodik prevence. Na nástěnkách na chodbách školy byly vyvěšeny informace a letáky, týkající se prevence a postupů.

Ochrana žáků před sociálně patologickými jevy byla konána cílenými programy ve školním vzdělávání, využíváním moderních přístupů jako předávání informací, tvorba správných postojů, rozpoznávání rizikových situací, hledání alternativ, trénink odmítání nabídky tabákových a alkoholických výrobků a drog, nácvik rozhodování, jak trávit volný čas, jak se uvolnit, jak se zdravě vyrovnat s úzkostí, strachem či smutkem. Jednotlivé organizace, jako Městská policie Skuteč, preventisté z odboru sociálních věcí MěÚ Chrudim, speciální pedagogové nebo psychologové CPIV Hradec Králové aj.

K účinné prevenci sociálně patologických jevů přispělo řádné a velmi kvalitní konání dohledu nad žákem, a to nejen v době vyučování (vyučovací hodiny, přestávky), ale i při konání školních akcí. Včasným zásahem dozorujícího učitele, permanentním sledováním žáků, neumožnění přístupu do prostor školy bez dohledu bylo zabráněno řadě problematických situací. Stejně tak preventivně působila na žáky neústupnost v prosazování pravidel školního řádu a jejich uplatňování při všech školních činnostech, a to zejména kouření, pití alkoholických nápojů, zneužívání mobilních telefonů a jiných záznamových zařízení, agresivita, vulgárnost, hrubost; naopak byla uplatňována asertivita, přátelství, vzájemná pomoc a porozumění.

Během celého školního roku nedošlo k žádnému závažnému incidentu, drobné přestupky byly ihned řešeny se žáky případně j jejich rodiči. Mezi závažnější problémy patřil neomluvená absence žáka osmého ročníku. Tato situace byla podstoupena a společně řešena s odborem sociálních věcí MěÚ Chrudim, oddělení péče o rodinu a dítě.

8. Volnočasové aktivity

a) Zájmové kroužky

Název kroužku	Určeno pro ročník	1. pololetí	2. pololetí
Pěvecký kroužek	1.-9.	ano	ano
Kroužek stolního tenisu	6.-9.	ano	ano
Dramatický kroužek	3.-9.	ano	ano
Keramika I.	1.-3.	ano	ano
Keramika II.	4.-5.	ano	ano
Pohybové a sportovní aktivity - mažoretky	3.-8.	ano	ano
Florbal I.	1.-3.	ano	ano
Florbal II.	4.-5.	ano	ano
Deskové hry	6.-9.	ano	ano
Kroužek angl. jazyka I.	1.	ano	ano
Kroužek angl. jazyka II.	2.	ano	ano
Kroužek angl. jazyka III.	6.	ano	ano
Počítačový kroužek	5.	ano	ano
Technické kreslení	9.	ne	ano

b) Školní kluby

Název klubu	Určeno pro ročník	1. pololetí	2. pololetí
Klub matematiky 1.st.	1.-5.	částečně	ano
Klub matematiky 2.st.	6.-9.	částečně	ano
Klub českého jazyka 1.st.	1.-5.	částečně	ano
Klub českého jazyka 2.st.	6.-9.	částečně	ano
Klub anglického jazyka 1.st.	1.-5.	částečně	ano
Klub anglického jazyka 2.st.	6.-9.	částečně	ano
Klub přírodovědní 1.st.	1.-5.	částečně	ano
Klub přírodovědní 2.st.	6.-9.	částečně	ano
Klub společenskovední 1.st.	1.-5.	částečně	ano
Klub společenskovední 1.st.	6.-9.	částečně	ano

)

Podmínky výuky

a) Materiálně technické vybavení

V uplynulém školním roce došlo k dalšímu pokroku ve vybavení školy učebními pomůckami, učebnicemi a učebními texty, moderní technikou, zlepšilo se i celkové pracovní prostředí školy.

Zatímco nové učebnice a učební texty byly nakupovány výhradně z prostředků ONIV (ostatní neinvestiční výdaje) ze státního rozpočtu, učební pomůcky, ICT technika i výukový software byl pořízen z finančních prostředků EU a státního rozpočtu prostřednictvím projektu OPVK. V průběhu školního roku byly zakoupeny a instalovány tři interaktivní tabule SMART Board ve třídách 2. stupně včetně dalšího potřebného vybavení (zpětný projektor, počítač). Od května 2011 byla využívána zcela nově vybavená učebna informatiky a cizích jazyků. Výukový software byl nakupován od tří různých firem a jeho financování bylo z ONIV i z projektu.

Nákup nového nábytku byl uskutečněn se souhlasem zřizovatele z jeho prostředků. Přednostně byly nakoupeny stolky a židličky pro dvě třídy 2. stupně. Na prvním stupni ve druhém ročníku byly dokoupeny chybějící sestavy třídních skříněk. Díky sponzorskému dary byly vybaveny všechny třídy druhého stupně malými uzamykatelnými skřínkami pro osobní věci žáků.

Každá třída byla v uplynulém školním roce vybavena žakovským stolkem a židlemi ne staršími jak 10 let, vždy opravenými a čistými. Další třídní nábytek, až na několik výjimek, je starší, ale vždy funkční. Sedm kmenových tříd (4 na 1.st., 3 na 2.st.) bylo vybaveno jak klasickými trojdílnými tabulemi, tak tabulemi interaktivními SMART Board. Ve dvou třídách byla tabule keramická. Poslední osmá interaktivní tabule byla umístěna v učebně informatiky – cizích jazyků, kde je rovněž instalována keramická tabule.

Vybavení jednotlivých kabinetů za uplynulý školní rok se nijak výrazně nezměnilo, zásadní změna by měla nastat schválením dalšího projektu z OPVK tzv. „šablony“.

Ke kvalitní práci učitelů a jejich přípravě na vyučování přispělo i kvalitní vybavení všech tří sboroven. Učitelé mohli využívat dvou síťových počítačů a čtyř notebooků. Materiály si mohli vytisknout na dvou černobílých tiskárnách / kopírkách a dvou barevných laserových tiskárnách.

Ke zlepšení pracovního prostředí přispělo nové vymalování několika tříd a dalších prostor, jako jsou chodby nebo sociální prostory. Z prostředků FKSP byly zakoupeny dvě nové chladničky do sboroven.

Z velkých investic nebyl zatím schválen zpracovaný projekt na zateplení školy.

b) Psychohygienické podmínky výuky

Psychohygienické podmínky výuky byly vždy sledovány a hodnoceny při hospitační činnosti v jednotlivých třídách. Výškově stavitelný nábytek byl umístěn ve třídách 1.st. a byl zcela funkční. I ostatní psychohygienické podmínky byly dodržovány.

Mezi psychohygienické podmínky výuky zejména patří:

- zdravé sezení
- světelné podmínky
- přístup čistého vzduchu
- teplota učeben
- čistota a pořádek
- hluk
- pracovní klima
- hygienické požadavky

c) oblast BOZP

V oblasti BOZP postupovala škola podle zpracované „Směrnice k zajištění BOZP a PO při vzdělávání žáků a s ním přímo souvisejících činností“ a jejích příloh. Plnění této směrnice bylo předmětem kontrol prováděných podle Plánu kontrolní činnosti. Z kontrolních zjištění vyplývá, že v průběhu roku došlo k několika méně závažným přestupkům týkajících se zejména dohledu nad žáky o přestávkách. Přijatá opatření přispěla k nápravě. Žáci i zaměstnanci školy byli pravidelně poučováni a seznamováni s pravidly bezpečnosti. Materiálně-technický stav budovy i vybavení odpovídá požadavkům na bezpečný pobyt ve škole; byly prováděny pravidelné kontroly. Drobné nedostatky, jako uvolněné šrouby nebo oprava nábytku byly odstraněny ihned. Byla prováděna údržba zařízení.

Na výsledku BOZP ve škole měla zásadní vliv také spolupráce s firmou PREPO TEAM s.r.o. a konání předepsaných revizí.

Škola eviduje úrazy žáků i zaměstnanců školy. V „knize úrazů“ zaměstnanců školy nebyl zapsán žádný pracovní úraz. V „Knize úrazů“ žáků bylo za uplynulý školní rok evidováno 25 úrazů, z toho bylo 9 úrazů registrovaných. Odškodněny byly všechny úrazy v celkové výši 24.350 Kč. Nejzávažnějším úrazem bylo podvrtnutí kolenního kloubu žákyně na lyžařském výcvikovém kurzu s odškodněním ve výši 6.200 Kč. Z devíti registrovaných úrazů bylo 5 úrazů způsobeno při tělesné a sportovní výchově. Žádný z registrovaných úrazů nebyl způsoben porušením pracovně právních předpisů ze strany pracovníků školy, ale nepozorností, neobratností či lehkomyšlností žáků. Určitou roli hrála i shoda nešťastných událostí.

Z celkového počtu 25 zapsaných úrazů v „Knize úrazů“ jich bylo způsobeno v rámci konání tělesné výchovy 11, o přestávce 9, při ostatní výuce 4 a při školní akci 1. Při zjišťování příčin těchto úrazů nebylo zjištěno žádné porušení ze strany dohledu konajících pracovníků školy. Stejně tak žádný úraz nebyl způsoben úmyslně či pod vlivem jakékoli návykové látky. Příčinou většiny úrazů lze shledat v neopatrnosti, neobratnosti, nepozornosti žáků. Příčinou několika úrazů byla i neposlušnost či porušení pravidel BOZP ze strany žáků.

K nápravě a zlepšení byla podniknuta preventivní opatření založená zejména na důsledném a opakovaném poučení žáků při různých aktivitách, posílení dohledu nad žáky o přestávkách, domluvy či potrestání žáků při porušování pravidel BOZP. Na pedagogických i provozních poradách byla vždy věnována pozornost otázce bezpečnosti práce a prevenci úrazů.

Tabulka č. 1: „koeficient úrazovosti“ (počet úrazů/počet žáků) za uplynulých pět let

školní rok	počet úrazů/počet žáků	koeficient k
2003/2004	10/337	0,0296
2004/2005	9/318	0,0283
2005/2006	6/318	0,0188
2006/2007	10/306	0,0326
2007/2008	7/292	0,0239
2008/2009	3/292	0,0103
2009/2010	6/288	0,0208
2010/2011	9/294	0,0306

Tabulka č.2: Přehled úrazovosti za školní rok k 30. 6. 2011

	zapsané úrazy	z toho registrované úrazy	odškodněné úrazy
I. stupeň	8	3	2
II. stupeň	17	6	6
školní družina	---	---	---
celkem	25	9	8

Tabulka č.3: Přehled úrazovosti za poslední tři roky

	zapsané úrazy	registrované úrazy	odškodněné úrazy
2003/2004	21	10	10
2004/2005	19	9	7
2005/2006	24	6	6
2006/2007	34	10	10
2007/2008	22	7	7
2008/2009	17	3	3
2009/2010	18	6	6
2010/2011	25	9	8

Výkon specializovaných činností

Ve škole byly plněny tyto specializované činnosti dle Vyhláška č. 317/2005 Sb.:

- a) školní metodik prevence,
- b) školního koordinátora EVVO,
- c) metodikem informačních a komunikačních technologií,
- d) koordinátor při tvorbě školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Příslušné studium pro výkon těchto činností měl ke konci školního roku dokončeno metodik informačních a komunikačních technologií.

Poradenské služby

Škola poskytovala poradnou činnost prostřednictvím výchovného poradce a školního metodika prevence. Při řešení individuálních problémů úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi a Speciálním pedagogickým centrem na Speciální základní škole Skuteč.

Školní družina

Na škole pracovala 3 oddělení školní družiny, které navštěvovalo celkem 75 dětí. O jejich výchovu se staraly tři vychovatelky, z toho dvě plně kvalifikované. Činnost školní družiny vedla, řídila a kontrolovala vedoucí vychovatelka.

Školní družina pracovala podle schváleného vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, který vychází ze základní filozofie školního vzdělávacího programu. Výchovně-vzdělávací práce zahrnovala opět všechny druhy odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. Při školní družině pracoval také jeden zájmový útvar zaměřený na rozvoj estetického a výtvarného citění - korálkování.

V průběhu školního roku žáci školní družiny připravili několik akcí jak pro sebe tak i pro své rodiče. Byly to různé soutěže výtvarného, hudebního i tělovýchovného charakteru. Děti ze školní družiny svými výtvarnými pracemi zdobily školní prostory, připravily různé dárky pro děti účastníci se zápisu do prvního ročníku a pro žáky mateřských škol, se kterými se navštěvují a pořádají společné akce.

Školní družina využívala pro svoji činnost samostatné nově opravené prostory v přízemí původní školní budovy, kde jsou tři třídy pro tři oddělení školní družiny, samostatné šatny, kabinet a prostorná chodba s nástěnkami. Dále byly využívány i jiné prostory školy, jako herna, učebna informatiky i učebny s interaktivními tabulemi. Při činnostech konaných mimo budovu školy se děti sportovně vyžívaly na školním dvorku, travnatém hřišti v blízkosti školy, v menší míře byly využívány také prostory Městských sportovišť.

Vybavení školní družiny se za uplynulý školní rok opět zlepšilo, nakoupilo se nové vybavení, opravily se židličky a stoly. Největší část finančních prostředků byla použita na nákup hraček a dalších pomůcek pro činnost družiny.

Propojení školní družiny se životem školy a návaznost jejího programu na výuku bylo zajištěno výukou některých předmětů vychovatelkami ŠD a jejich asistenční činností při výuce tří žáků.

Při všech činnostech vychovatelky dbaly na osobní hygienu, dodržování pitného režimu, vychovávaly děti ke kamarádství, toleranci a hezkým vztahům v kolektivu.

Zájmové vzdělávání dětí ve školní družině bylo za úplatu, která byla stanovena přílohou k vnitřnímu řádu. Její výše byla stanovena na 60 Kč na měsíc a žáka. V této příloze jsou uvedeny další podrobnosti.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Směrnice k dalšímu vzdělávání (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy probíhalo podle vnitřního organizačního předpisu „Směrnice k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007 až 2009/2010“. Cílem je zajistit naplnění zákona o pedagogických pracovnících, a to zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického sboru.

V této směrnici jsou rozpracovány požadavky na další vzdělávání pedagogických pracovníků, je zde uveden plán DVPP.

2. Prohlubování kvalifikace

K prohlubování kvalifikace směřovalo průběžné vzdělávání, které bylo realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevňování a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Hlavní formou tohoto vzdělávání byla účast pedagogických pracovníků na kurzech a seminářích.

Tabulka: přehled - prohlubování kvalifikace

Pedagogický pracovník	Název	Místo Rozsah hodin	Termín
Hana Bezdíčková, Mgr.	SMART klub, krajská konference	Krouna 6 hod	14.10.2010
Hana Bezdíčková, Mgr.	Odměny a tresty ve škole	Pardubice 7 hod	5.4.2011
Hana Bezdíčková, Mgr.	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011
Bohatá Michaela, Mgr.	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011
Soňa Čápková	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011
Bronislava Čermáková, Mgr.	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011
Štěpán Doležal, Mgr.	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011
Monika Doskočilová, Mgr.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	Chrudim 5 hod	7.12.2010
Monika Doskočilová, Mgr.	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011
Ludmila Drobná, Mgr.	Speciální potřeby žáků v kontextu rámcového vzděl. programu	Brno 1 den	15.9.2010
Ludmila Drobná, Mgr.	Setkání koordinátorů ICT	Brno 6 hod	14.1.2011
Ludmila Drobná, Mgr.	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011
Ludmila Drobná, Mgr.	Příprava projektu ICT	Liberec 4 hod	20.4.2011
Ludmila Drobná, Mgr.	Základy finanční matematiky	Pardubice 4 hod	15.4.2011
Helena Flídrová, Mgr.	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011

Ivana Kosařová, Mgr.	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011
Gabriela Knedlíková, Mgr.	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011
Andrea Kučerová, Mgr.	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011
Andrea Kučerová, Mgr.	Diagnostika poruch učení	Skuteč 12 hod	10. - 21.2.2011
Eliška Leopoldová, Mgr.	Moderní pohled na problematiku periodické soustavy prvků	Pardubice 4 hod	20.10.2010
Eliška Leopoldová, Mgr.	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011
Eliška Leopoldová, Mgr.	Letní škola s didaktikou matematiky	Praha 2 dny	21.8. – 23.8.2011
Leoš Lukaščík, Mgr.	SMART klub, krajská konference	Krouna 6 hod	14.10.2010
Leoš Lukaščík, Mgr.	Diagnostika poruch učení	Skuteč 12 hod	10. - 21.2.2011
Leoš Lukaščík, Mgr.	Krizová intervence	Skuteč 8 hod	8.6.2011
Radek Mihulka, Mgr.	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011
Netolická Alena	Mediální výchova medializace	Chrudim 64 hod	15.9. – 4.11.2010
Markéta Novotná, Mgr.	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011
Jana Peřinová, Mgr.	SMART klub, krajská konference	Krouna 6 hod	14.10.2010
Jana Peřinová, Mgr.	Odměny a tresty ve škole	Pardubice 7 hod	5.4.2011
Jana Peřinová, Mgr.	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011
Marcela Plíšková	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011
Martin Rybenský, Mgr.	Konference EVVO	Pardubice 1 den	19.10.2010
Martin Rybenský, Mgr.	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011
Petr Salát, Mgr.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	Chrudim 5 hod	7.12.2010
Petr Salát, Mgr.	Diagnostika poruch učení	Skuteč 12 hod	10. - 21.2.2011
Petr Salát, Mgr.	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011
Zdeňka Sochorová	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011
Zdeňka Štěrbová, Mgr.	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011
Renata Vacková, Mgr.	SMART klub, krajská konference	Krouna 6 hod	14.10.2010
Renata Vacková, Mgr.	Dva dny s didaktikou matematiky	Praha 2 dny	17. – 18.2.2011
Renata Vacková, Mgr.	Využití interaktivní tabule kurz	Skuteč 9 hod	26.1. – 2.3.2011

3. Zvýšení kvalifikace

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje kvalifikaci, patří studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace.

V uplynulém školním roce pokračoval si takto zvyšovali kvalifikaci tři pedagogičtí pracovníci. V dálkovém studiu k získání potřebné kvalifikace jeden pedagogický pracovník, který studuje učitelství 1.st., druhý pedagogický pracovník dokončuje obor se základy speciální pedagogika (nebude však mít obor speciální pedagogika). Třetí pracovník dokončil studium blízkého oboru k učitelství a byl přijat od září na PF UK ke studiu učitelství anglický jazyk pro 2.st. ZŠ.

Ke studiu specializačních činností se bohužel nikdo nepřihlásil, když byly nabídnuty možnosti, jednalo se zejména o studium pro koordinátory tvorby ŠVP. Nadále tak zůstává jediným vystudovaným pracovníkem specializovaných činností koordinátor ICT.

Tabulka: přehled – zvýšení kvalifikace

Pedagogický pracovník	Druh DVPP	Místo studia	Studoval/a ročník
Soňa Čápková	Získání potřebné kvalifikace (učitelství 1.st.)	PF, Masarykova Univerzita, Brno	2.
Ivana Kosařová, Mgr.	Rozšíření stávající kvalifikace (speciální pedagogika)	PF UK Praha	2.
Bronislava Čermáková, Mgr.	Získání potřebné kvalifikace (výuka náboženství)	UK Praha Teologická fakulta	4.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Plánování školních aktivit

Činnost školy se řídila podle schválených vnitřních organizačních předpisů. Základem byla zpracovaná koncepce rozvoje školy, dále pak roční plán školy, který prováděl vnitřní organizační předpis „Směrnice k organizaci vzdělávání ve školním roce“. Vedle zpracovaných hlavních priorit vzdělávání žáků ve škole byl zpracován také plán dalších školních akcí. Tento plán byl zhotoven na základě předložených vlastních plánů jednotlivých učitelů.

V průběhu roku došlo oproti plánu k určitým změnám při organizování školních akcí. Některé akce se neuskutečnily, jiné naopak přibýly. Jednalo se o změny v konání některých exkurzí či výletů, plánovaných soutěží. Tyto změny v žádném případě nenarušili plánovanou výuku.

O školních akcích a o výsledků žáků a školy v nich byli rodiče a veřejnost včetně zřizovatele informováni uveřejňováním článků ve Skutečských novinách, vlastních novinách Smetanoviny, několik článků vyšlo i v regionálním tisku, škola vydávala pro rodiče bulletin. Nejlepší prezentací školy však bylo šíření dobrého jména školy samotnými žáky.

2. Přehled akcí školy

a) Školní akce

Název	Místo	Organizátor / Druh činnosti	Termín	Ročník / Třída	Vedoucí akce
Plavecký výcvik	Plavecký bazén Skuteč	Škola / výuka	9/2010	1.	Mgr. Jana Peřinová
Vystoupení mažorettek - otevření sport. haly	Městská sportoviště Skuteč	Městská sportoviště/ prezentace školy	9/2010	výběr žáků	Soňa Čápková
Exkurze (vlastivěda)	Skuteč, Památník V. Nováka	Škola / výuka	9/2010	4.	Mgr. M. Doskočilová
Exkurze (vlastivěda)	Skuteč, Tomáškův dům	Škola / výuka	9/2010	4.	Mgr. R. Vacková
Fotografování prvňáčků	Skuteč – škola	Škola / prezentace	9/2010	1.	Mgr. Jana Peřinová
Exkurze, výstava „Živá historie“	Veselý Kopec, skanzen Hlinsko, Betlém	Škola / výuka	9/2010	1. a 2.	Mgr. Jana Peřinová Zdeňka Sochorová
Exkurze (chemie)	Skuteč – vodárna	Škola / výuka	9/2010	8. a 9.	Mgr. E. Leopoldová
Exkurze (vlastivěda)	Skuteč, Městský úřad	Škola / výuka	9/2010	4.A	Mgr. M. Doskočilová
Exkurze – zájezd	Polsko – Osvětim	Svaz boj. za svob. / výuka	9/2010	9.	Mgr. Radek Mihulka
Hrošiáda	Hrochův Týnec, škol, sportoviště	ZŠ Hr. Týnec / sport. Soutěž	9/2010	výběr žáků 1. a 2.st.	Mgr. Hana Bezdíčková Mgr. Petr Salát
Drakiáda	Skuteč, letiště	Škola / projektový den	10/2010	1.st.	Mgr. Hana Bezdíčková a třídní učitelé
Rusko na kole	Skuteč, škola	Škola / beseda	10/2010	2.st.	Mgr. Martin Rybenský
Plavecká štafeta měst	Skuteč – plavecký bazén	Městská sportoviště/ soutěž	10/2010	výběr žáků	Mgr. Petr Salát
Plavecký výcvik	Skuteč – plavecký bazén	Škola / výuka	10-12/2010	3.	Mgr. Hana Bezdíčková
Plavecký výcvik	Skuteč – plavecký bazén	Škola / výuka	10-12/2010	4.	Mgr. Andrea Kučerová

Název	Místo	Organizátor / Druh činnosti	Termín	Ročník / Třída	Vedoucí akce
Prohlídka expozice muzea v rámci projektu „100 let muzea“	Skuteč, Městské muzeum	Škola / výuka	10/2010	5.	Mgr. Helena Flídrová
Prohlídka expozice muzea – obuv, kámen	Skuteč, Městské muzeum	Škola / výuka	10/2010	3.	Soňa Čápková Mgr. Andrea Kučerová
Burza škol	Chrudim – Muzeum	Úřad práce / prezentace škol	10/2010	9.	Mgr. Radek Mihulka
Výstava prací žáků	Skuteč – škola	Škola / přehlídka	10/2010	1.	Mgr. Jana Peřinová
Společná výuka se žáky MŠ	Skuteč – škola	Škola / výuka, soutěže	10/2010	1.	Mgr. Jana Peřinová
Ilustrátoři knih	Skuteč, Městská knihovna	Škola / beseda	10/2010	5.	Mgr. Helena Flídrová
Exkurze	Jeseníky	Škola / poznávací zájezd	10/2010	individuální účast	Mgr. E. Leopoldová
Pietní akt ke státnímu svátku	Skuteč, památník	MěÚ Skuteč	10/2010	7. a 8.	Mgr. Radek Mihulka
Exkurze (dějepis)	Polička, Pravěká vesnice	Škola / výuka	11/2010	6. a 7.	Mgr. Michaela Bohatá
Přednáška o řasách	Skuteč, Městské muzeum	Městské muzeum a škola/ výuka	11/2010	7.	Mgr. Martin Rybenský
Bobřík informatiky	Skuteč, škola	Jednota českých informatiků / soutěž	11/2010	5. – 9.	Mgr. Ludmila Drobná
Exkurze – Den otevřených dveří	Vysoké Mýto – autosalon	ISS technická Vysoké Mýto / přehlídka	11/2010	9.	Mgr. Radek Mihulka
Knihovnická olympiáda	Skuteč, Městská knihovna	Škola + knihovna/ soutěž	11/2010	výběr žáků	Mgr. Štěpán Doležal
Vánoční focení	Skuteč, škola	Škola / prezentace	11/2010	výběr žáků	Mgr. Hana Bezdičková
Exkurze (literatura)	Skuteč, Městská knihovna	Škola / výuka, beseda	11/2010	2.	Zdeňka Sochorová
Vystoupení pěv. sboru Sluníčka	Skuteč, Domov důchodců	Škola / prezentace	11/2010	členové sboru	Marcela Plíšková
Soutěž technických dovedností	Chrudim, SPŠ	SPŠ Chrudim / soutěž	11/2010	9. indiv. účast	Mgr. Radek Mihulka
Vystoupení pěv. sboru Sluníčka	Skuteč, Penzion pro důchodce	Škola / prezentace	11/2010	členové sboru	Marcela Plíšková
Přednáška o knihách	Skuteč, Městská knihovna	Škola / beseda, výuka	11/2010	8.	Mgr. Michaela Bohatá
Divadelní představení „Na salaši draci jsou“	Pardubice, divadlo	Škola / kulturní představení	11/2010	1. – 3.	Zdeňka Sochorová
Vánoční výzdoba školy	Skuteč, škola	Škola / prezentace	12/2010	1. – 9.	Mgr. Renata Vacková Jana Boušková
Zájezd - exkurze	Hradec králové, Planetárium Třebechovice p.O., Betlémy	Škola / beseda	12/2010	5.	Mgr. Zdeňka Štěrbová
Mikulášská nadílka	Skuteč, škola, mateřská škola	Škola / besídka	12/2010	výběr žáků	Mgr. Štěpán Doležal
Taktik výzva (vědomostní soutěž)	Skuteč, škola	Taktik / soutěž	12/2010	4. – 9.	Mgr. Ludmila Drobná
Vánoční zdobení	Skuteč, Domov důchodců	Škola / prezentace	12/2010	1. – 5.	Mgr. Renata Vacková Mgr. Zdeňka Štěrbová
Mladý chemik	Skuteč, škola	SPŠCH Pardubice / soutěž	12/2010	9.	Mgr. E. Leopoldová
Olympiáda (angl. jazyk) Okresní kolo	Skuteč, škola	DDM Chrudim / soutěž	12/2010	9.	Bc. B. Čermáková
Olympiáda (matematika) školní kolo	Skuteč, škola	DDM Chrudim / soutěž	12/2010	9.	Mgr. Ludmila Drobná

Název	Místo	Organizátor / Druh činnosti	Termín	Ročník / Třída	Vedoucí akce
Olympiáda (dějepis) školní kolo	Skuteč, škola	DDM Chrudim / soutěž	12/2010	9.	Mgr. Michaela Bohatá
Olympiáda (chemie) školní kolo	Skuteč, škola	DDM Chrudim / soutěž	12/2010	9.	Mgr. E. Leopoldová
Výstava betlémů	Skuteč, Městské muzeum	Škola / výuka, beseda	12/2010	5. a 6.	Mgr. Helena Flídrová Mgr. M. Doskočilová
Divadelní představení „Kouzlo Vánoce“	Skuteč, Kulturní klub	MěÚ Skuteč / kulturní vystoupení	12/2010	1. a 2.	Mgr. Jana Peřinová Zdeňka Sochorová
Vánoční výstava Školní projektový den	Skuteč, škola	Škola / prezentace	12/2010	1. – 9.	Mgr. Hana Bezdíčková
Koncert pěveckého sboru Sluníčka	Skuteč, MŠ Poršova a MŠ Osady Ležáků	Škola a MŠ / kulturní představení, prezentace	12/2010	členové sboru	Marcela Plíšková
Turnaj v deskových hrách	Skuteč, škola	Škola / soutěž	12/2010	přihlášení žáci	Mgr. E. Leopoldová
Recitační soutěž	Skuteč, škola	Škola / soutěž	12/2010	5. – 9.	Mgr. Radek Mihulka
Vánoční zpívání	Skuteč, škola	Škola / kulturní představení	12/2010	1. – 9.	Marcela Plíšková Mgr. Renata Vacková
Vánoční výstava	Skuteč, ZŠ speciální	ZŠ Speciální / prezentace	12/2010	1. – 5.	třídní učitelky
Vánoční výstava	Skuteč, ZŠ Komenského	ZŠ Komenského / prezentace	12/2010	individuální účast tříd	třídní učitelé
Projekt inkluzivního vzdělávání	Skuteč, škola	CPIV Hr. Králové / vzdělávání	1-6/2011	1. – 9.	Mgr. Leoš Lukaščík
Beseda nad knížkami	Skuteč, Městská knihovna	Škola / beseda	1/2011	1.	Mgr. Jana Peřinová
Školní program pro budoucí prvňáčky	Skuteč, škola	Škola / prezentace činnosti školy	1/2011	1. a 2.	Mgr. Jana Peřinová Zdeňka Sochorová
Příprava zápisu do 1. ročníku (výrobky)	Skuteč, škola	Škola / prezentace činnosti školy	1/2011	1. – 9.	Mgr. Renata Vacková Jana Boušková
Zápis žáků do prvního ročníku	Skuteč, škola	Škola / prezentace	1/2011	výběr žáků	Mgr. Jana Peřinová
Pythagoriáda	Skuteč, škola	DDM Chrudim	1/2011	5.	Mgr. Z. Štěrbová Mgr. H. Flídrová
Olympiáda (český jazyk) školní kolo	Skuteč, škola	DDM Chrudim / soutěž	1/2011	9.	Mgr. Michaela Bohatá
Olympiáda (matematika) školní kolo	Skuteč, škola	DDM Chrudim / soutěž	1/2011	6. a 8.	Mgr. Ludmila Drobná
Olympiáda (zeměpis) školní kolo	Skuteč, škola	DDM Chrudim / soutěž	1/2011	6. a 8.	Mgr. Martin Rybenský
Olympiáda (matematika) okresní kolo	Chrudim, DDM	DDM Chrudim / soutěž	1/2011	9.	Mgr. Ludmila Drobná
Ilustrátoři dětských knížek	Skuteč, Městská knihovna	Škola / beseda	2/2011	1.	Mgr. Jana Peřinová
Olympiáda (dějepis) okresní kolo	Chrudim, DDM	DDM Chrudim / soutěž	2/2011	9.	Mgr. Michaela Bohatá
Olympiáda (chemie) okresní kolo	Chrudim, DDM	DDM Chrudim / soutěž	2/2011	9.	Mgr. E. Leopoldová
Olympiáda (angl. jazyk) okresní kolo	Chrudim, DDM	DDM Chrudim / soutěž	2/2011	9.	Bc. B. Čermáková
Olympiáda (biologie) školní kolo	Skuteč, škola	DDM Chrudim / soutěž	2/2011	9.	Mgr. Martin Rybenský
Lyžařský běžecký výcvik	Čachnov, Žďárské vrchy	Škola / výuka	2/2011	výběr žáků 2.st.	Mgr. Petr Salát
Finanční gramotnost Školní kolo	Skuteč, škola	MŠMT / soutěž	2/2011	9.	Mgr. Ludmila Drobná

Název	Místo	Organizátor / Druh činnosti	Termín	Ročník / Třída	Vedoucí akce
Lyžařský výcvikový zájezd	Jeseníky, Hynčice p. Sušinou	Škola / lyžařský výcvik	2/2011	7.	Mgr. Petr Salát
Projektový den – Práce s interaktivní tabulí	Skuteč, škola	Škola / výuka	2/2011	1. – 5.	Mgr. Renata Vacková třídní učitelky
Sociometrie (CPIV Hr. Králové)	Skuteč, škola	Škola / prevence patol. jevů	2 - 3/2011	3.	Mgr. Andrea Kučerová
Beseda s myslivci	Skuteč, škola	Škola / výuka	2/2011	1. a 2.	Mgr. Jana Peřinová Zdeňka Sochorová
Adolf Dudek - ilustrace	Skuteč, Městské muzeum	Škola / beseda	2/2011	1.	Mgr. Jana Peřinová
Jarní výzdoba školy	Skuteč, škola	Škola / prezentace	3/2011	1. – 9.	Mgr. Renata Vacková Jana Boušková
Náš les - beseda	Skuteč, škola	Škola / výuka	3/2011	1. a 2.	Mgr. Jana Peřinová Zdeňka Sochorová
Exkurze (prvouka - zvěř)	Luže, obora	Škola / výuka	3/2011	1. a 2.	Mgr. Jana Peřinová Zdeňka Sochorová
Školní florbalový turnaj	Skuteč, sportovní hala	Škola / turnaj	3/2011	2. – 5.	Mgr. Hana Bezdíčková
Exkurze (prvouka, vlastivěda – lid. zvyky)	Polička, muzeum	Škola / výuka	3/2011	1.,2.,5.	Mgr. Helena Flídrová
Olympiáda (zeměpis) okresní kolo	Chrudim, DDM	DDM Chrudim / soutěž	3/2011	6. a 8.	Mgr. Martin Rybenský
Olympiáda (český jazyk) okresní kolo	Chrudim, DDM	DDM Chrudim / soutěž	3/2011	9.	Mgr. Michaela Bohatá
Finanční gramotnost, okresní a krajské kolo	Chrudim, Pardubice	MŠMT / soutěž	3/2011	9.	Mgr. Ludmila Drobná
Vystoupení pěv. sboru Sluníčka	Skuteč, Penzion pro důchodce	Škola / prezentace	3/2011	členové sboru	Marcela Plíšková Mgr. Renata Vacková
Fotografování dětí ke Dni matek	Skuteč, škola	Škola / prezentace	3/2011	1. – 5.	Mgr. Renata Vacková třídní učitelky
Plavecký výcvik – začátečníci	Skuteč, plavecký bazén	Škola / výuka	3-4/2011	1.	Mgr. Jana Peřinová
Pythagoriáda	Chrudim, ZŠ U Stadionu	DDM / soutěž	3/2011	6.,7.,8.	Mgr. E. Leopoldová
Vystoupení pěv. sboru Sluníčka	Skuteč, Seniorcentrum	Škola / prezentace	3/2011	členové sboru	Marcela Plíšková Mgr. Renata Vacková
Dopravní výchova – kurz	Skuteč, škola a okolí	Škola / dopravní výchova	3-5/2011	4. – 5.	Mgr. Zdeňka Štěrbová Mgr. Renata Vacková
Matematický Klokán	Skuteč, škola	Jednota českých mat. a fyz. / soutěž	3/2011	2. – 9.	Mgr. Ludmila Drobná
Noc s Andersenem	Skuteč, knihovna, škola	Městská knihovna a škola / soutěž	4/2011	individuální účast	Mgr. Štěpán Doležal
Olympiáda (biologie) okresní kolo	Chrudim, DDM	DDM Chrudim / soutěž	4/2011	9.	Mgr. Martin Rybenský
Dětská literatura – pohádka	Skuteč, Městská knihovna	Škola / beseda, čtení	4/2011	1.	Mgr. Jana Peřinová
Povídání o bratřech Čapkových	Skuteč, Městská knihovna	Škola / beseda, čtení	4/2011	2.	Zdeňka Sochorová
Básnění	Skuteč, škola	Škola / soutěž	4/2011	1. – 5.	Mgr. Z. Štěrbová třídní učitelé
PreventanCup – okrskové kolo	Chrast, tělocvina	DDM Chrudim / soutěž ve vybíjené	4/2011	4. – 5.	Mgr. Hana Bezdíčková
Focení žáků 9.roč na tablo	Skuteč / škola	Škola / prezentace	4/2011	9.	Mgr. Štěpán Doležal Mgr. Petr Salát
Hodina zpěvu s Jaroslavem Uhlířem	Hradec Králové, Aldis	Aldis HK / kulturní vystoupení	4/2011	1.,3., 4.	Mgr. Renata Vacková
Beseda s Městskou policií	Skuteč, škola	Škola / prevence	4/2011	1. a 2.	Mgr. Jana Peřinová Zdeňka Sochorová

Název	Místo	Organizátor / Druh činnosti	Termín	Ročník / Třída	Vedoucí akce
Beseda s Městskou policií	Skuteč, škola	Škola / prevence	4/2011	3. – 5.	Třídní učitelé
Namaluj strom	Skuteč, škola	Hamzova léčebna, Košumberk / výtvarná soutěž	4/2011	2.	Zdeňka Sochorová
PreventanCup – okresní kolo	Chrudim, ZŠ U Stadionu	DDM Chrudim / soutěž ve vybíjené	4/2011	4. – 5.	Mgr. Hana Bezdíčková
Nejkrásnější kraslice	Skuteč, škola	Škola / soutěž	4/2011	1. – 9.	Jana Boušková Mgr. Renata Vacková
Divadelní představení - Muž z kraje La Mancha	Pardubice, divadlo	Škola / kulturní představení	4/2011	8..	Mgr. Michaela Bohatá
Exkurze	Brno	Škola / výuka	4/2011	6.	Mgr. E. Leopoldová Mgr. Ludmila Drobná
Turnaj ve stolním tenisu	Skuteč, Městská hala	Škola / sportovní turnaj	4/2011	1. a 2.st.	Mgr. Štěpán Doležal
McDonald's Cup okrskové kolo	Trhová Kamenice, hřiště	DDM Chrudim / Fotbal	4/2011	4. – 5.	Mgr. Hana Bezdíčková Mgr. Jana Peřinová
Projektový den – Den Země	Skuteč, škola a okolí	Škola / projektové vyuč.	4/2011	1. – 5.	Mgr. Renata Vacková třídní učitelé
Sociometrie (CPIV Hr. Králové)	Skuteč, škola	Škola / prevence patol. Jevů	4 – 5/2011	5.	Mgr. Helena Flídrová
Majálesová olympiáda	Skuteč, Městská sportoviště	Gymnázium Skuteč / soutěže	5/2011	2.st.	Mgr. Petr Salát
Exkurze (přírodovědný klub)	Praha, botanická zahrada	Škola / výuka	5/2011	1.st.	Mgr. Zdeňka Štěrbová
McDonald's Cup okresní kolo	Chrudim, ZŠ U stadionu	DDM Chrudim / Fotbal	5/2011	1. – 3.	Mgr. Hana Bezdíčková
Pietní akt ke státnímu svátku	Skuteč, památník	MěÚ Skuteč	5/2011	6. a 9.	Mgr. Radek Mihulka
Beseda ke státnímu svátku	Skuteč, Městské muzeum	Městské muzeum / beseda, výuka	5/2011	7.	Mgr. Michaela Bohatá
Exkurze (vlastivěda – „Výlet do středověku“)	Polička, Muzeum	Škola / výuka	5/2011	4.	Mgr. M. Doskočilová
Najdi, co neznáš	Skuteč, škola	Seznam.cz / internetová soutěž	5/2011	5. a 6.	Mgr. Ludmila Drobná
Dílo Josefa Lady	Skuteč, Městská knihovna	Městská knihovna, škola / beseda	5/2011	1.	Mgr. Jana Peřinová
McDonald's Cup okresní kolo	Chrudim, ZŠ U stadionu	DDM Chrudim / Fotbal	5/2011	4. – 5.	Mgr. Hana Bezdíčková Mgr. Jana Peřinová
Exkurze (vlastivěda – „Kolovrátek života“)	Polička, Muzeum	Škola / výuka	5/2011	5.	Mgr. H. Flídrová Mgr. Zdeňka Štěrbová
Exkurze – zájezd	Lidice, Terezín, Lány – pietní místa	Svaz boj. za svob. / výuka	5/2011	9.	Mgr. Michaela Bohatá
Vystoupení Dramatického kroužku – pohádka (pro 1. a 2. roč.)	Skuteč, škola	Škola / kulturní představení	5/2011	členové kroužku	Mgr. Štěpán Doležal Zdeňka Sochorová
DoReMi – rozjezdy pro hvězdy	Skuteč, škola	Škola / soutěž	5/2011	přihlášení žáci	Mgr. R. Vacková Marcela Plíšková
Exkurze („Divadlo žije“)	Polička, Muzeum	Škola / výuka, přehlídka	5/2011	1.,2., dram. kroužek	Zdeňka Sochorová
Hrošiáda	Hrochův Týnec, škol, sportoviště	ZŠ Hr. Týnec / sport. Soutěž	5/2011	výběr žáků 1. a 2.st.	Mgr. Hana Bezdíčková Mgr. Petr Salát
Dětská literatura – pohádka (B. Němcová)	Skuteč, Městská knihovna	Škola a knihovna / výuka	5/2011	3.	Mgr. Andrea Kučerová Soňa Čáповá
Turistický kurz	Český ráj	Škola / turistika	5/2011	9.	Mgr. Petr Salát
Škola v přírodě	Podlesí, Žďárské vrchy	Škola / zotavovací pobyt	5/2011	3.	Mgr. Andrea Kučerová
Exkurze (prvouka – historické zbraně)	Skuteč, Městské muzeum	Škola a muzeum / výuka, beseda	5/2011	1.	Mgr. Jana Peřinová

Název	Místo	Organizátor / Druh činnosti	Termín	Ročník / Třída	Vedoucí akce
Technoplaneta	Praha	Klub KAPSA / soutěž	6/2011	5.,6.,7	Mgr. E. Leopoldová
Florbalmania	Skuteč, sportovní hala	ZŠ Komenského / turnaj	6/2011	chl. 2.st	Mgr. Petr Salát
Cyklistické závody	Skuteč, Městská sportoviště	ZŠ Komenského / soutěž	6/2011	individuální účast	Mgr. Petr Salát
Exkurze (vlastivěda – kamenictví)	Skuteč, Městské muzeum	Škola / výuka, beseda	6/2011	5.	Mgr. Zdeňka Štěrbová
Exkurze (dějepis)	Praha, památníky nesvobody	Svaz boj. za svob. / výuka	6/2011	8.	Mgr. Michaela Bohatá
Výlet – exkurze	Pardubice, K. hora, divad. Představení „Bílá paní“	Škola / kulturní představení, výuka	6/2011	1. a 2.	Mgr. Jana Peřinová Zdeňka Sochorová
Cyklistika – výlet a závod	Skuteč, Zderaz, Toul. Maštale	Škola / dopravní výchova	6/2011	5.	Mgr. Zdeňka Štěrbová
Zahranční výjezd	Chorvatsko, Podgora	Škola / zotavovací pobyt	6/2011	6.	Mgr. E. Leopoldová
Divadelní představení „Lodní deník“	Skuteč, ZUŠ	ZUŠ Skuteč, kulturní vystoupení	6/2011	1. a 2.	Mgr. Jana Peřinová Zdeňka Sochorová
Branný den	Skuteč, koupaliště	Škola a MP Pardubice / výuka	6/2011	1. – 9.	Mgr. M. Doskočilová Mgr. Petr Salát
Skutečský slavík	Skuteč, Kulturní klub	ZUŠ Skuteč / soutěž	6/2011	individuální účast	Marcela Plíšková
Exkurze (chemie)	Hlinsko, pivovar	Škola / výuka	6/2011	9.	Mgr. E. Leopoldová
Noc s Andersenem (pokračování)	Skuteč, škola	Městská knihovna a škola / soutěž	6/2011	1.	Mgr. Jana Peřinová
Deskové hry	Skuteč, škola	Škola / soutěž	6/2011	1. – 5.	Mgr. E. Leopoldová třídní učitelé
Ležáky – pochod (pietní akt)	Skuteč – Ležáky	Škola / výuka	6/2011	5. a 9.	Mgr. Zdeňka Štěrbová Mgr. Radek Mihulka
Den dopravní výchovy	Skuteč, MŠ Poršova – dopravní hřiště	Škola / dopravní výchova	6/2011	1.	Mgr. Jana Peřinová
Výlet – exkurze (ukázka činnosti hasičů)	Vojtěchov, Pokřikov rozhledna	Škola / výuka, prezentace činnosti	6/2011	5.	Mgr. Helena Flídrová
Sběr starého papíru	Skuteč, škola	Škola / soutěž	1-6/2011	1. – 9.	Zdeňka Sochorová
Sběr léčivých bylin	Skuteč, škola	Škola / soutěž	3-6/2011	1. – 9.	Zdeňka Sochorová
Hliníkožrout (sběr hliníku)	Skuteč, škola	Škola / soutěž	1-6/2011	1. – 9.	Mgr. E. Leopoldová
Sportovní den na koupališti	Skuteč, plavecký bazén	Škola / zábava, soutěže	6/2011	1. – 9.	Mgr. Renata Vacková Mgr. Petr Salát
Pasování čtenářů	Skuteč, MěÚ	Škola a Městská knihovna	6/2011	1.	Mgr. Jana Peřinová
Předávání výstupních vysvědčení	Skuteč, MěÚ	Škola a MěÚ	6/2011	9.	Mgr. Leoš Lukašík

b) Výsledky žáků

Název/Místo	Ročník	Umístění 1.-3. místo	Termín	Vedoucí akce
Hrošiáda / Hrochův Týnec	1.-5.	<u>3. místo</u> (celkově) 1. místo E. Pečenková, běh 60m 1. místo P. Žoudlík, skok do dálky 1. místo štafeta	9/2010	Mgr. Petr Salát Mgr. H. Bezdíčková
	6.-9.	<u>2. místo</u> (celkově) 1. místo K. Vaculová, hod míčkem 1. místo K. Vaculová, skok do dálky 1. místo štafeta		

Název/Místo	Ročník	Umístění 1.-3. Místo	Termín	Vedoucí akce
Knihovnická olympiáda / Městská knihovna Skuteč	8.-9.	1. místo Barbora Novotná Šárka Macháčková 2. místo Lenka Šmahelová Michaela Urbanová	11/2010	Mgr. Štěpán Doležal
Soutěž technických dovedností /SPŠT Chrudim Školní kolo	9.	1. místo Jakub Talácko 2. místo Daniel Zach 3. místo Jan Bareš	11/2010	Mgr. Radek Mihulka
Taktik výzva / škola Školní kolo	4.	1. místo Daniel Dospěl (65. celkově) 2. místo Kateřina Kafková (68. celkově) 3. místo Adéla Kynclová (96. celkově)	12/2010	Mgr. L. Drobná
	5.	1. místo Radek Teplý (481. celkově) 2. místo Eliška Pečenková 3. místo Sylvie Profousová		
	6.	1. místo David Šmaha (771. celkově) 2. místo Barbora Nováková 3. místo Hana Sejkorová		
	7.	1. místo Michal Němeček (628. celkově) 2. místo Michael krehel 3. místo Martin Ligr		
	8.	1. místo Filip Kubík (196. celkově) 2. místo Martin Šmaha 3. místo Jiří Talácko		
	9.	1. místo Daniel Zach (400. celkově) 2. místo Martin Lidmila 3. místo Lenka Šmahelová		
Mladý chemik / škola Školní kolo	9.	1. místo David Profous 2. místo Tereza Paurová 3. místo Lenka Šmahelová	12/2010	Mgr. E. Leopoldová
Olympiáda – matematika Školní kolo	9.	1. místo Sabina Lorencová, postup do okr.	12/2010	Mgr. L. Drobná
Olympiáda – angl. jazyk Školní kolo	9.	1. místo Klára Mauzerová, postup do okr. 2. místo Lenka Šmahelová, postup do okr. 3. místo Miriam Danielková	12/2010	Bc. B. Čermáková
Olympiáda – dějepis Školní kolo	9.	1. místo David Profous, postup do okr. 2. místo Lenka Šmahelová, postup do okr. 3. místo Sabina Lorencová	12/2010	Mgr. M. Bohatá
Olympiáda – chemie Školní kolo	9.	1. místo Sabina Lorencová, postup do okr. 2. místo Lenka Šmahelová, postup do okr. 3. místo Michaela Kynclová, postup do okr.	12/2010	Mgr. E. Leopoldová
Turnaj v deskových hrách / škola	1.-9.	- bez vyhlášení výsledků	12/2010	Mgr. E. Leopoldová
Recitační soutěž / škola	6.-9.	1. místo Martina Vodvářková (VII.A) 2. místo Michal Němeček (VII.A) 3. místo Barbora Novotná (VI.A)	12/2010	Mgr. Radek Mihulka
Pythagoriáda / škola Školní kolo	5.	1. místo Eliška Pečenková 2. místo Šárka Macháčková 3. místo Jiří Vařejčko	1/2011	Mgr. Z. Štěrbová Mgr. H. Flídrová
Olympiáda – český jazyk Školní kolo	8.	1. místo Jana Drapáková 2. místo Jakub Talácko 3. místo Markéta Sleziačková	1/2011	Mgr. M. Bohatá
Olympiáda – český jazyk Školní kolo	9.	1. místo Tereza Paurová, postup do okr. 2. místo Miriam Danielková, postup do okr.	1/2011	Mgr. Štěpán Doležal
Olympiáda – matematika Školní kolo	6.	--- Kryštof Kadlec (účast)	1/2011	Mgr. L. Drobná
	8.	--- David Šmaha, Jana Drapáková (účast)		
Olympiáda – zeměpis Školní kolo	6.	1. místo Kryštof Kadlec, postup do okr. kola 2. místo David Šmaha, postup do okr. kola	1/2011	Mgr. M. Rybenský
	8.-9.	1. místo David Profous, postup do okr. kola 2. místo Martin Šmaha, postup do okr. kola		

Název/Místo	Ročník	Umístění 1.-3. místo	Termín	Vedoucí akce
Olympiáda – matematika Okresní kolo, Chrudim		--- Sabina Lorencová (8.místo)	1/2011	Mgr. L. Drobná
Pythagoriáda Školní kolo	6.-8.	Kryštof Kadlec (postup do okr. kola) Martin Ligr (postup do okr. kola) Filip Novotný (postup do okr. kola)	2/2011	Mgr. E. Leopoldová
Olympiáda – dějepis Okresní kolo, Chrudim	9.	--- Lenka Šmahelová (27. místo) David Profous (29 – 30. místo)	2/2011	Mgr. M. Bohatá
Olympiáda – chemie Okresní kolo, Chrudim	9.	4.místo Sabina Lorencová postup do kraj.k. Lenka Šmahelová (5. místo) Michaela Kynclová (6. místo)	2/2011	Mgr. E. Leopoldová
Olympiáda – angl. jazyk Okresní kolo, Chrudim	9.	--- Klára Mauzerová (9. místo) Lenka Šmahelová (10. místo)	2/2011	Bc. B. Čermáková
Olympiáda – biologie Školní kolo	9.	1. místo Tereza Paurová, postup do okr. kola 2. místo Kateřina Daňková 3. místo David Profous	2/2011	Mgr. M. Rybenský
Finanční gramotnost Školní kolo	9.	1. místo Nikola Pokorná Miriam Danielková David Profous	2/2011	Mgr. L. Drobná
Školní florbalový turnaj	2.-5.	1. místo tým HC Rychmburk (kapt. Ondřej Vařejčko) 2. místo tým Barcelona (kapt. Jaroslav Peřina) 3. místo tým Hrůzokrálici (kapt. Tomáš Pospíšil)	3/2011	Mgr. H. Bezdíčková
Olympiáda – zeměpis Okresní kolo, Chrudim	6.	--- Kryštof Kadlec (14. místo)	3/2011	Mgr. M. Rybenský
	8.-9.	--- 4. místo David Profous Martin Šmaha (10. místo)		
Olympiáda – český jazyk Okresní kolo, Chrudim	9.	--- Tereza Paurová (19.-22. místo) Miriam Danielková (25.-26. místo)	3/2011	Mgr. Štěpán Doležal
Finanční gramotnost Okresní kolo, Chrudim	9.	1. místo Nikola Pokorná Miriam Danielková David Profous	3/2011	Mgr. L. Drobná
Finanční gramotnost Krajské kolo, Pardubice	9.	3. místo Nikola Pokorná Miriam Danielková David Profous	3/2011	Mgr. L. Drobná
Pythagoriáda / Chrudim Okresní kolo	6.	--- Kryštof Kadlec (14. místo)	3/2011	Mgr. E. Leopoldová
	7.	--- Martin Ligr (10. místo)		
	8.	--- Filip Novotný (14.-15. místo)		
Matematický Klokan / škola	2.-9.	Cvrček 1. místo Adéla Burešová 2. místo Vendula Severýnová 3. místo Adam Vařejčko Petra Uchytlová	3/2011	Mgr. L. Drobná
		Klokánek 1. místo Sylvie Profousová 2. místo Šimona Jelínková 3. místo Eliška Pečenková		
		Benjamín 1. místo Josef Chour 2. místo Jan Cemper 3. místo Kryštof Kadlec		

		Kadet 1. místo Miriam Danielková 2. místo Kristína Luscoňová 3. místo David Profous		
Olympiáda – biologie Okresní kolo	9.	--- Tereza Paurová (10. místo)	4/2011	Mgr. M. Rybenský
Básnění / škola	1.-5.	Kat. I 1. místo Andrea Pavlišťová 2. místo Jan Dudek 3. místo Tereza Hrušková Kat. II 1. místo Sabina Burešová 2. místo Pavlína Homoláčová Jana Broklová Milan Šťava 3. místo Daniel Dospěl, Anna Váňová	4/2011	Mgr. Z. Štěrbová
Preventan Cup / Chrast Okreskové kolo	4.-5.	1. místo, postup do okr. kola	4/2011	Mgr. H. Bezdíčková
Turnaj ve stolním tenisu	1.-5.	1. místo Lukáš Pacetti Jiří Kratochvíl (4. místo) Tomáš Paulus (5. místo) Pavel Hřebík (6. místo) Ondřej Vařejčko, Michal Korytář	4/2011	Mgr. Š. Doležal
	6.-9.	3. místo Filip Bureš František Spilko (5. místo)		
Preventan Cup / Chrudim Okresní kolo	4.-5.	2. místo	4/2011	Mgr. H. Bezdíčková
McDonald's Cup /Trhová Kamenice, okrskové kolo	4.-5.	1. místo, postup do okr. kola	4/2011	Mgr. H. Bezdíčková Mgr. Jana Peřinová
Majálesová olympiáda / Skuteč	6.-9.	2. místo celkově	5/2011	Mgr. Petr Salát
McDonald's Cup /Chrudim Okresní kolo	1.-3.	--- 4. místo	5/2011	Mgr. H. Bezdíčková
McDonald's Cup /Chrudim Okresní kolo	4.-5.	3. místo	5/2011	Mgr. H. Bezdíčková Mgr. Jana Peřinová
Najdi, co neznáš / Skuteč Okresní kolo	5.	1. místo družstvo V.A + V.B	5/2011	Mgr. L. Drobná
	6.	3. místo družstvo VI.A družstvo VI.B (5. místo)		
Hrošiáda / Hrochův Týnec	1.-5.	<u>1. místo</u> (celkově)	5/2011	Mgr. Petr Salát Mgr. H. Bezdíčková
	6.-9.	<u>1. místo</u> (celkově) 1. místo J. Bareš, hod míčkem		
DoReMi / škola	1.-3.		5/2011	Mgr. R. Vacková
	4.-5.			
Technoplaneta / Praha	5.	Účast ve finále soutěže v Praze - dvě družstva	6/2011	Mgr. E. Leopoldová
	6.-7.	Účast ve školním kole		
Cyklistické závody / Skuteč	1.-2.	1. místo Andrea Sejkorová 3. místo Karolína Uchytilová	6/2011	Mgr. P. salát
	3.	2. místo Adam Vařejčko		
	4.-5.	1. místo Eliška Pečenková 2. místo Kryštof Sotona 3. místo Natálie Hetflejšová 3. místo Milan Gregor		
	6.-7.	2. místo Michal Hvězda 3. místo Martina Vodvářková		
	8.-9.	1. místo Jan Solnička 3. místo Jiří Hanus		
Skutečský slavík / Skuteč ZUŠ	1.-9.	2. místo Zdeněk Picpauer, kat. II.A 2. místo Barbora Zdražilová, kat. III.A	6/2011	M. Plíšková

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V uplynulém školním roce nebyla provedena na škole žádná inspekční činnost České školní inspekce.

Public relations

Škola v uplynulém školním roce prezentovala svoji činnost zejména články ve Skutečských novinách a na svých webových stránkách. Tyto stránky byly na začátku roku 2011 zcela přepracovány. Škola vydávala také svůj školní časopis, který vycházel každý měsíc.

K prezentaci činnosti školy přispěly také školní aktivity včetně účastí na soutěžích. Úspěšnost akcí měla značný vliv na pozitivní vnímání školy.

Při škole pracuje již řadu let Sdružení rodičů a přátel školy, které výrazně spolupracuje se školou a pozitivně ovlivňuje některé činnosti školy. Se zástupci školy se členové sdružení sešli čtyřikrát do roka, zpravidla každé čtvrtletí.

Nejběžnější formou kontaktu mezi školou a zákonnými zástupci žáků bylo setkávání na třídních schůzkách a v konzultačních dnech.

Škola spolupracovala s řadou spřátelených škol, a to jak mateřských, základních tak i středních. Tato spolupráce se zaměřovala na společné aktivity, jako byly soutěže, výlety, exkurze, besedy.

Pozitivní vnímání školy bylo ovlivněno také aktivní, cílevědomou a odpovědnou činností samotných pracovníků školy. Oceňována byla zejména klidná pracovní atmosféra ve škole a v samotných třídních kolektivech.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Pro zajištění co nejlepších podmínek výuky a uskutečnění co nejlepšího vzdělávání žáků zpracovala a předložila škola projekt s názvem „Učíme se nově“ z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osy Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání, oblast podpory 1.1. Tento projekt byl schválen a jeho realizace je naplánována v termínu 3.1.2011 až 29.6.2012.

Záměrem tohoto projektu je vytvoření vhodných evaluačních nástrojů a ověření klíčových kompetencí žáků základní školy za účelem zvýšení kvality výuky na škole a zajištění nadhodnoty ve vzdělávání. Cílem projektu je také realizace aktivit zaměřených na podporu schopností žáků druhého stupně orientovat se na trhu práce.

Díličními cíli jsou pak:

- využití evaluačních nástrojů pro zjišťování kvality výuky, úrovně vzdělanosti a kultury školy a zvýšení celkové úrovně výuky na škole
- zvyšování gramotnosti žáků prostřednictvím zavádění ICT a tvorby nových materiálů pro výuku jednotlivých předmětů a činnost zájmových klubů
- zatraktivnění a zkvalitnění vzdělávání pomocí ICT již od nejmladšího školního věku
- zvyšování počítačové gramotnosti žáků i pedagogů
- zajištění orientace žáků na trhu práce.

Rozpočet projektu je ve výši 2 903 096,01 Kč. V první etapě realizace projektu od 3.1. do 30.6.2011 začalo plnění všech klíčových aktivit. Z projektových peněz byla realizována zejména výstavba zcela nové učebny jazyků a informatiky, instalace dvou interaktivních tabulí do učeben a nákup interaktivních výukových materiálů.

Zavedení a činnost osmi školních klubů přispěly ke zlepšení volnočasových aktivit žáků a rozvoji jejich zájmů. Školní kluby (klub matematiky, českého jazyka, anglického jazyka, společenskovední a přírodovědní pro 1. i 2.st.) přispěly i ke zlepšení úrovně znalostí žáků v daném oboru a umožnily lepší přípravu na vědomostní soutěže i přijímací řízení žáků na střední školy.

V průběhu druhého pololetí školního roku byl zpracován a předložen ke schválení projekt s názvem „Učíme se nové II“ z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osy Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, oblast podpory 1.4.

Výroční zpráva byla schválena Radou školy dne 30. 9. 2011

Mgr. Leoš Lukašík, ředitel školy

Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila jako příspěvková organizace s příspěvkem na provoz od zřizovatele a s příspěvkem na náklady na vzdělávání žáků přiděleného ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Pardubického kraje. Oba rozpočty byly účetně vedeny odděleně.

Vyhodnocení vybraných ukazatelů rozpočtu za rok 2011:

ÚZ	Účel dotace z Pardubického kraje	Dotace	Čerpání
33 353	Plat pedagogičtí pracovníci	6 294 000	6 294 000
	Plat nepedagogičtí pracovníci	736 000	736 000
	OON	71 000	71 000
	Zákonné pojištění	2 390 196	2 390 196
	FKSP	70 301	70 301
	ONIV	187 000	187 000
	- náhrada za nemoc		12 600
33 353	Celkem	9 762 000	9 762 000
33 027	Posílení platů ped. s VŠ	416 000	416 000
33 017	Příspěvek pro 1. ročník	18 000	18 000
	- učebnice		12 809
	- školní potřeby		5 191
33 015	Rozvoj. program „Hustota, specifika“	146 083	146 083
	Celkem dotace od PK	10 342 376	10 342 376

ÚZ	Účel dotace od zřizovatele	Příjmy	Čerpání
	Rozpočet na provoz	1 280 000	1 341 788,57
	Příspěvek na projekt	110 000	
	Školné	31 892	
	Dar	26 900	
	Sběrové soutěže	5 766	
	Výnosy a úroky	355	
	Celkem	1 454 913	1 341 788,57
	Hospodářský výsledek		113 124,57
	Závazné investice	120 000	119 944

Škola za uplynulé období nevykázala žádnou vedlejší činnost.